

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы источниковедения истории казачества

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих
кадетских учебных заведений

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по истории казачества, основных проблем в данной области, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ОПК-7.1:	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2:	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3:	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-6.1:	Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2:	Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-5.1:	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования
Уметь:	учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП
Владеть:	опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1. «Дон в XVI– первой половине XIX вв.: исторические источники и их особенности»				

1.1	<p>1.1. «История войска Донского в источниках политического, экономического и военного характера» Вопрос о происхождении казачества в исторической литературе. Предшественники казачества. Предпосылки образования казачества и источники его формирования. «Милостивая грамота» 1615 г. войску Донскому. Становление отношений сюзеренитета-вассалитета войска Донского и царской власти, их особенности. Промыслы и промышленность. Казачьи промыслы в XVIII – первой половине XIX вв. Рыболовство и переработка рыбы. Добыча соли, переработка продуктов земледелия и животноводства. Товарная структура и формы организации торговли в войске Донском. Рост товарооборота. Канцелярия войсковых дел старшин. Станичное самоуправление. Рост личной власти войсковых атаманов. Деятельность «Временной комиссии» кн. А. И. Чернышева и ее итоги. Унификация системы управления Войском с губернским управлением, ее структура. Тактические принципы использования казачьих войск. Преимущества легкой кавалерии в условиях развития маневренных войн наполеоновской эпохи. Участие казачьих частей в военных действиях третьей и четвертой антинаполеоновских коалиций. /Лек/</p>	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	<p>1.1. «Экономическое развитие Земли Войска Донского XVIII – первой половине XIX вв. Развитие социальных отношений в Земле Войска Донского. Основные документы» 1. Развитие земледельческого хозяйства на Дону. 2. Казачьи промыслы в XVIII в. – первой половины XIX в. 3. Торговля и пути сообщения. 4. Города Нижнего Дона как центры хозяйственного развития. /Пр/</p>	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>1.1. «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.» 1. Историка и источники об этническом происхождении казачества. 2. Казачество: сословие или субэтнос? Анализ на базе исторических источников XVI-XVII вв. /Ср/</p>	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	<p>Контрольная работа</p> <p>Тема 1.2. «Экономическое развитие Земли Войска Донского XVIII – первой половине XIX вв. Развитие социальных отношений в Земле Войска Донского»</p> <p>Анализ исторических источников, освещающих экономическое и социальное развитие войска Донского (2 на выбор)</p> <p>/Ср/</p>	1	14	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКО-2.1</p> <p>ПКО-2.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКР-2.1</p> <p>ПКР-2.2</p> <p>ПКР-2.3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Контрольная работа</p> <p>Тема 1.3. «Система управления Войском Донским в XVIII – первой половине XIX вв.»</p> <p>Вариант 1.</p> <p>1. Роль старшин в управлении войском.</p> <p>2. В каких документах регламентировалась деятельность: атамана, Войскового круга, Войскового Гражданского правительства? Кратко охарактеризуйте содержание документов.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Образование Сыскных начальств на Дону.</p> <p>2. В каких документах регламентировалась деятельность: Войсковой канцелярии, Станичных кругов, есаулов? Кратко охарактеризуйте содержание документов.</p> <p>/Ср/</p>	1	16	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКО-2.1</p> <p>ПКО-2.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКР-2.1</p> <p>ПКР-2.2</p> <p>ПКР-2.3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 1.4. «Донское казачество в войнах Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв. Документы по военной истории»</p> <p>1. Казачьи войска в XVIII в.: структура, регламенты.</p> <p>2. Донские казаки в Семилетней войне 1756-1763 гг.</p> <p>3. Казаки в Отечественной войне 1812 г.: источники и их особенности</p> <p>/Ср/</p>	1	12	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКО-2.1</p> <p>ПКО-2.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКР-2.1</p> <p>ПКР-2.2</p> <p>ПКР-2.3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Модуль 2. «Источники по истории Области Войска Донского во второй половине XIX- начале XX вв.»					
2.1	<p>2.1. «Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX- начале XX вв. Актуальные источниковедческие вопросы»</p> <p>1. Особенности проведения крестьянской реформы в Войске Донском. Земская реформа, ее итоги.</p> <p>2. Экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв.»</p> <p>3. Общественно-политическое движение на Дону во второй половине XIX– начале XX вв.</p> <p>4. Дон в период Февральской революции 1917 г.</p> <p>/Пр/</p>	1	12	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКО-2.1</p> <p>ПКО-2.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКР-2.1</p> <p>ПКР-2.2</p> <p>ПКР-2.3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	Тема 2.1 «Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX- начале XX вв.» 1. Какое влияние на положение казачества оказали реформы 60– 70-х гг.? Какие документы регламентировали жизнь в войске Донском? 2. В чем заключается суть территориально-административных преобразований на Дону? Источники для изучения вопроса. 3. Роль Положения об управлении войском Донским 1835 г. на данном этапе. /Ср/	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.2. «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв. Исторические источники для изучения вопроса» 1. Казачество Дона в русско-турецкой войне 1877–1878 гг. 2. Казаки в русско-японской войне 1904–1905 гг. 3. Казачество в Первой мировой войне. /Ср/	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Экзамен по дисциплине "Актуальные вопросы источниковедения по истории казачества" /Экзамен/	1	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агафонов А.И., Венков А.В., Водолацкий В.П., Деркач С.В., Козлов А.И.	История донского казачества: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Лубский А.В., Алавердов Э.Г., Астапенко Г.Д., Астапенко М.П., Венков А.В.	Донские казаки в прошлом и настоящем	Ростов н/Д: РГУ: ГинГо, 1998	0
Л1.3		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Соловьева, С. В., Гаврилюк, И. Л.	Источниковедение истории России: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019	http://www.iprbookshop.ru/87228.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец.	М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998	0
Л2.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16
Л2.3		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.