

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Казачья генеалогия**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих
кадетских учебных заведений

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Дюкарев А.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов представление о генеалогии казачества, роли дисциплины, в системе исторической науки, а также способствовать выработке у
1.2	студентов навыков практической генеалогии связанной с историей Казачества в России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-5.1:	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2:	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3:	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
УК-2.1:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
О теории и методике генеалогического исследования; Об особенностях Казачьей генеалогической системы; Российскую генеалогическую систему, иметь представление о системах социального этикета, существовавших в российском обществе применительно к истории казачества.
Уметь:
Составлять родословные таблицы Казаков; Формулировать и решать задачи научноисследовательской деятельности в сфере историко-генеалогической проблематики; Выбирать методы исследования, адаптировать их в соответствии со спецификой конкретной задачи казачьей генеалогии; Оценивать результаты собственных исследований и использовать их в образовательном процессе;
Владеть:
С оставлять ресурсно-информационные базы в области конкретного генеалогического исследования применительно к Казачьи родам для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности; Проектировать и реализовывать образовательные программы, применяясь к индивидуальным особенностям обучающихся; Навыками применения разнообразных приемов проектирования образовательных программ исторической направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие основы Казачьей генеалогии				

1.1	Генеалогия, в том числе и генеалогия казачества: ее роль и место в структуре вспомогательных исторических дисциплин. Методы и приемы генеалогического исследования. Источники по русской генеалогии казачества. /Лек/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	Генеалогия российского Казачества. 1. Генеалогические источники, методы изучения. 2. Именной указатель донских казаков. 3. Понятие Казачьей семьи. 4. Родовые связи Донских Казаков. /Пр/	1	8	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2
1.3	Генеалогия, в том числе и генеалогия казачества: ее роль и место в структуре вспомогательных исторических дисциплин. /Ср/	1	20	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Генеалогия и семейная история Донского казачества					
2.1	Именные списки Казачьих родов и их история. 1. Фроловы и другие. 2. Тапилины и другие. 3. Никитины и другие. 4. Братухины и другие. /Пр/	1	8	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2
2.2	Именные списки Казачьих родов и их история. /Ср/	1	26	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2
2.3	Австрийская кампания 1805 г. в генеалогической призме. По документам РГВИА и опубликованным источникам подробно описываются действия сторон в Австрийской кампании первой войны с Францией 1805–07 гг. и, в частности, разбирается проигранное сражение близ моравского местечка Аустерлиц. /Пр/	1	8	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2

2.4	Австрийская кампания 1805 г. в генеалогической призм. /Ср/	1	28	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.5	/Зачёт/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самарин Н.В., Патракова В.Ф.	Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний	Ростов н/Д: РГУ, 1998	1
Л1.2	Венков А.В., Водолацкий В.П.	История казачества России: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	16
Л1.3		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губогло М. Н.	Антропология повседневности	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Краснова И. А., Орехова О. Ю.	Историческая антропология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Вопросы истории: ежемес. журнал	М.: , 2009	12
Л.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всероссийское казачье общество. <https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odezhdy-i-znaki-razlichiya/>

Войсковое казачье общество «Всеволокное войско Донское». <http://www.don-kazak.ru/imap/>

Объединенный банк данных «Мемориал». http://www.obd-memorial.ru/html/index.html
«Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome
Победители. http://www.pobediteli.ru/
Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives
Электронная библиотека казачества. https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/?page=page-6

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.