

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Казачество в Великой Отечественной войне: история и память**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих  
кадетских учебных заведений

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Кринко Евгений Федорович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостных и комплексных представлений о роли казачества в Великой Отечественной войны как важнейшем событии XX века и ее отражении в различных формах исторической памяти
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-4.1:</b> Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
<b>ПКР-4.2:</b> Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
<b>ПКО-2.1:</b> Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
<b>ПКО-2.2:</b> Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
<b>ОПК-8.1:</b> Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Знать основные требования к организации педагогической деятельности. Знать основные положения и выводы важнейших работ советских, российских и зарубежных исследователей по истории казачества в Великой Отечественной войне. Знать особенности деятельности образовательных организаций различных уровней.
<b>Уметь:</b>
Уметь реализовать полученные знания в собственной педагогической деятельности. Уметь анализировать исторические и историографические источники по истории казачества в Великой Отечественной войне и его отражению в различных формах исторической памяти. Уметь проектировать образовательный процесс.
<b>Владеть:</b>
Владеть различными методами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Владеть технологиями организации и проведения исследования по истории казачества в Великой Отечественной войне и его отражению в различных формах исторической памяти. Владеть методами организации и проектирования образовательных программ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. История участия казачества в Великой Отечественной войне и его отражение в историографии и учебной литературе</b>				
1.1	История участия казачества в Великой Отечественной войне и его отражение в историографии и учебной литературе /Лек/	3	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.2	Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в исторических источниках и историографии. Основные документы. Источники личного происхождения. Советская историография. Современная российская историография. Зарубежная и эмигрантская историография. /Пр/	3	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2

1.3	Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в исторических источниках и историографии. Казачьи полководцы: командиры казачьих частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны /Ср/	3	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 2. История участия казачества в Великой Отечественной войне и его отражение в историографии и учебной литературе</b>					
2.1	Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в историографии и учебной литературе. Учебная литература: федеральный и региональный компонент. Использование вопросов истории казачества в Великой Отечественной войне во внеурочной воспитательной работе и в организации исследовательской деятельности школьников. /Пр/	3	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
2.2	Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в историографии и учебной литературе. Военная повседневность казачьих частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны. /Ср/	3	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 3. Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в культуре памяти современной России</b>					
3.1	Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в художественных образах. Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в кинематографе и художественной литературе. /Пр/	3	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
3.2	Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в художественных образах. Послевоенная судьба казачьих частей и соединений, созданных в 1941-1945 гг. /Ср/	3	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
3.3	Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в мемориальной и музейной культуре. Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в мемориальной культуре. Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в музейных экспозициях. /Пр/	3	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
3.4	Отражение вопросов участия казачества в Великой Отечественной войне в мемориальной и музейной культуре. Судьба моего населенного пункта (города, станицы) в годы Великой Отечественной войны Наши земляки – участники Великой Отечественной войны Воспоминания казаков-участников Великой Отечественной войны как исторический источник и возможности его использования в учебно-воспитательном процессе /Ср/	3	20	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
3.5	/Зачёт/	3	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агафонов А.И., Венков А.В., Водолацкий В.П., Деркач С.В., Козлов А.И.	История донского казачества: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	0
Л1.2	Агафонов А.И., Венков А.В., Водолацкий В.П., Деркач С.В., Мининков Н.А., Рудиченко Т.С., Рыжова Н.В., Трут В.П., Щербина А.В.	История донского казачества: учеб. пособие	Ростов н/Д: Терра, 2005	0
Л1.3	Агафонов А.И., Венков А.В.	История донского казачества: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	13
Л1.4	Агафонов А.И., Венков А.В.	История донского казачества: учеб. пособие	Ростов н/Д: Терра, 2005	1
Л1.5		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Агафонов, А. И., Венков, А. В., Мининков, Н. А., Табунщикова, Л. В., Трапш, Н. А., Трут, В. П., Шалак, М. Е.	История донского казачества: учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46967.html">http://www.iprbookshop.ru/46967.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журнал	М.: , 2009	12
Л2.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16
Л2.3	Савельев Е. П.	История казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Савельев Е. П.	История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213451</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вопросы истории отечественной науки: общ. собрание академии наук СССР, посвященное истории отеч. науки. 5 - 11 янв. 1949 г.	М. ; Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1949	0

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Смирнова, Виктория Константиновна	Краткий курс истории советской исторической науки: учеб. пособие для студентов истор. фак.	Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2	Шебакин И. А.	Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363651">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363651</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всероссийское казачье общество. <a href="https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odezhdy-i-znaki-razlichiya/">https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odezhdy-i-znaki-razlichiya/</a>
Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское». <a href="http://www.don-kazak.ru/imap/">http://www.don-kazak.ru/imap/</a>
Объединенный банк данных «Мемориал». <a href="http://www.obd-memorial.ru/html/index.html">http://www.obd-memorial.ru/html/index.html</a>
«Подвиг народа» — информационный ресурс. <a href="http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome">http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome</a>
Победители. <a href="http://www.pobediteli.ru/">http://www.pobediteli.ru/</a>
Российское военно-историческое общество. <a href="http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives">http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives</a>
Электронная библиотека казачества. <a href="https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/?page=page-6">https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/?page=page-6</a>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
------------------

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.