

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Магистерский семинар**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих
кадетских учебных заведений

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		9 2/6		6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	18	18	12	12	42	42
Итого ауд.	12	12	18	18	12	12	42	42
Контактная работа	12	12	18	18	12	12	42	42
Сам. работа	24	24	18	18	24	24	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	108	108
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистров целостной системы представлений о специфике будущей профессиональной деятельности, обусловленной выполнением историками соответствующих исследовательских, научно- просветительских, преподавательских и других связанных с ними задач в сфере образования, а также особенностями их взаимоотношений с властью и обществом.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ОПК-7.1:	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2:	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3:	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-3.1:	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2:	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
УК-3.1:	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2:	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-2.1:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Технологию организации и проведения исторических исследований; Методологические принципы и методические приемы преподавания в кадетских учебных заведениях; Об основных источниках и этапах исторического исследования; О принципах и подходах работы с участниками учебного процесса.
Уметь:	Применить экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; Готовить и редактировать научные публикации, составлять тексты в научном стиле на русском языке; Излагать результаты исследования как целостное, законченное, логически выстроенное сообщение в устной и письменной форме, аргументировано отстаивать свою позицию.
Владеть:	Понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Магистерский семинар				

1.1	«Историк и время» Формирование исторического сообщества в России: основные этапы и тенденции. Историки в условиях императорской России. Историки в эпоху революции и Гражданской войны. Советская власть и научное сообщество. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Изменения в историческом сообществе в послевоенный период. Историки в эпоху «перестройки» и распада СССР. Современные вызовы историческому сообществу. /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.2	«Ведущие школы в исторической науке России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	3	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.3	«Ведущие школы в исторической науке России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.4	«Ведущие школы в исторической науке России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	3	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.5	/Экзамен/	3	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

1.6	"История системы кадетского образования в России" /Пр/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.7	"История системы кадетского образования в России" /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.8	/Экзамен/	4	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.9	"Методика работы историком в системе кадетского образования в России с элементами казачьего уклона" /Пр/	5	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.10	"Методика работы историком в системе кадетского образования в России с элементами казачьего уклона" /Ср/	5	24	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

1.11	/Экзамен/	5	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
------	-----------	---	----	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самарин Н.В., Патракова В.Ф.	Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний	Ростов н/Д: РГУ, 1998	1
Л1.2	Венков А.В., Водолацкий В.П.	История казачества России: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	16
Л1.3		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савельев Е. П.	История казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Савельев Е. П.	История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Волвенко А. А., Гуров М. И., Смирнова В. К., Прокофьева Е. В.	Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	0
Л.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л.3		Вопросы истории	, 1,2020	6
Л.4	Волвенко, А. А.	Очерки по истории донского казачества в поздней имперский период (II пол. XIX – нач. XX вв.)	Ростов н/Д ; Таганрог: РГЭУ(РИНХ), 2018	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская академия наук. <http://www.ras.ru/>

Отделение историко-филологических наук РАН. <http://hist-phil.ru/>

Южный научный центр РАН. <http://www.ssc-ras.ru/>

Институт российской истории РАН. <http://iriran.ru/>

Московский государственный университет. <http://www.msu.ru/>

Санкт-Петербургский государственный университет. <http://spbu.ru/>

Государственный архив Ростовской области. <http://gosarhro.ru/>

Центр документации новейшей истории Ростовской области. <http://гуцдниро.рф/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.