

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономические основы жизнедеятельности казачества середина XIX – нач. XX**  
**веков**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих  
кадетских учебных заведений

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Перетяцько Артем Юрьевич \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систематические знания о экономических основах жизнедеятельности казачества в модернизирующемся обществе, выработать понимание взаимовлияния политического, социального и экономического развития общества, развить общую эрудицию и культуры
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-3.1:	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2:	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-3.1:	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2:	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Знать основные этнические группы, жившие на Дону в поздней имперский период Знать неудачный опыт воспитательной работы донских властей в конце XIX в. Знать базовые ценности народов, живших на Дону в поздней имперский период
<b>Уметь:</b>
Уметь сопоставлять особенности различных этнических групп Уметь трансформировать запросы обучающихся в конкретные особенности воспитательной работы Уметь выстраивать коммуникативный диалог с обучающимися в зависимости от их потребностей Уметь трансформировать знание о культуре народов в конкретные особенности воспитательной работы
<b>Владеть:</b>
Владеть базовыми представлениями о межкультурном взаимодействии Владеть представлением о взаимосвязи образования и эффективного развития экономики Владеть коммуникативными навыками с носителями различных ценностей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Развитие донской экономики в 1861-1917 гг.				

1.1	Важнейшие особенности донской экономики поздней имперского периода /Лек/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	Развитие казачьих хозяйств в 1861-1917 гг.: эволюция или разрушение? /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л3.1 Л1.2 Л3.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.3	Развитие казачьих хозяйств в 1861-1917 гг.: эволюция или разрушение? Провести аналитическую работу с материалами комиссии Н.А. Маслаковца (на выбор: подготовить детализированный конспект одного из докладов по экономике казачьих хозяйств, проанализировать ход их дебатирования, подвести итоги работы данной комиссии) /Ср/	4	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 2. Влияние властных структур на экономические основы жизнедеятельности казачества в 1861-1917 гг.</b>					
2.1	Имперские власти и модернизация казачества /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	Имперские власти и модернизация казачества /Ср/	4	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	Помощь войсковых и станичных властей казачьим хозяйствам /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

2.4	Помощь войсковых и станичных властей казачьим хозяйствам 1) Причины экономического отставания казачьих территорий к середине XIX в. 2) Переход от скотоводства к земледелию как к основной сфере сельского хозяйства на Дону в 1870 гг. 3) «Перевернул рубль все казачье хозяйство»: казаки и товарная экономика 4) Сравнение экономической политики Д.А. Милютин и П.С. Ванновского в казачьих областях /Ср/	4	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.5	/Зачёт/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венков А.В., Водолацкий В.П.	История казачества России: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	16
Л1.2	Волвенко, А. А.	Очерки по истории донского казачества в позднеимперский период (II пол. XIX-нач. XX вв.)	Ростов н/Д: ИПК РГЭУ (РИНХ), 2017	Доступ из локальной сети ТИ имени А.П. Чехова РГЭУ (РИНХ) неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Савельев Е. П.	История казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Волвенко, А. А.	Очерки по истории донского казачества в позднеимперский период (II пол. XIX – нач. XX вв.)	Ростов н/Д ; Таганрог: РГЭУ(РИНХ), 2018	0

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Быкадоров И. Ф.	История казачества: монография	Прага: б.и., 1930	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100155</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Савельев Е. П.	История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213451</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Павленко, Н. И., Андреев, И. Л.	История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: Высш. шк., 2004	43
Л.2		Вопросы истории	, 2,2017	12

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <https://runivers.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека <https://www.shpl.ru/>

Донская электронная библиотека <http://elib.dspl.ru/wlib/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.