

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Современные технологии и методики обучения в образовательных организациях с
кадетской казачьей составляющей

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих
кадетских учебных заведений

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системного знания о современных педагогических технологиях и стратегиях их применения на уроках истории в кадетских учебных заведениях с казачьей составляющей.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные методики и технологии организации образовательной деятельности учащихся, диагностику и методы оценивания образовательного процесса по различным образовательным программам; ресурсно-информационные базы для осуществления педагогической деятельности.
Уметь:
использовать в своей работе знания современной науки и образования при решении профессиональных задач; профессионально действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно нести ответственность за принятые решения; разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии при осуществлении образовательной деятельности; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления своей профессиональной деятельности.
Владеть:
знаниями современных методик и технологий организации образовательного процесса; основными приемами в разработке новых и совершенствованию имеющихся методик в образовательном процессе; полученными психолого-педагогическими знаниями при решении проблем в нестандартных ситуациях; ресурсами сети Интернет для осуществления практической деятельности в различных сферах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Современные технологии и методики обучения в кадетских (казачьих) учебных заведениях				
1.1	«Изменения содержания обучения истории в условиях глобализационных вызовов» Сущность глобализационных процессов в сфере образования. Болонский процесс как пример глобализации в образовании. Роль глобализации в сфере образования. /Лек/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1
1.2	"Содержание обучения истории. Научно-методическая организация процесса обучения» Предмет и задачи методики обучения истории. Основные факторы обучения истории. Цели обучения истории. Приемы изучения хронологии. Картографические игры. Приёмы повышения качества знаний учащихся на уроках истории /Пр/	2	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1

1.3	"Содержание обучения истории. Научно-методическая организация процесса обучения» Предмет и задачи методики обучения истории. Основные факторы обучения истории. Цели обучения истории. Приемы изучения хронологии. Картографические игры. Приёмы повышения качества знаний учащихся на уроках истории /Ср/	2	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1
1.4	"Содержание обучения в казачьих учебных заведениях. Научно-методическая организация процесса обучения в данных учебных заведениях» /Пр/	2	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1
1.5	"Содержание обучения в казачьих учебных заведениях. Научно-методическая организация процесса обучения в данных учебных заведениях» /Ср/	2	24	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1
1.6	/Экзамен/	2	36	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	94
Л1.2	Краевский, Володар Викторович	Общие основы педагогики: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	29
Л1.3	Крившенко Л. П., Вайндорф-Сысоева М. Е.	Педагогика: учеб. для бакалавров	М.: Проспект, 2013	1
Л1.4		Вопросы истории	, 2015	12
Л1.5	Сластенин, Виталий Александрович, Исаев, И. Ф.	Педагогика: учебник	М.: Академия, 2008	1
Л1.6		Развитие современного образования : теория, методика и практика: сборник материалов : V Международной научно-практической конференции	Чебоксары: Интерактив плюс, 2015	1
Л1.7		Вопросы истории	, 2,2017	12

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журнал	М.: , 2009	12
Л2.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Котова И.Б., Шиянов Е.Н.	Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. и направлениям	М.: Академия, 2001	97

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>

Российская Государственная библиотека: <http://rsl.ru>

Российская Национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>

Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru>

Мир энциклопедий: <http://encyclopedia.ru>

Современные педагогические технологии в преподавании истории. <http://nsportal.ru>

Ажунова А.З. Современные педагогические технологии в преподавании истории. <http://festival.1september.ru>

Современные педагогические технологии. <http://vashabnp.info/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.