

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Образование в системе социальных отношений и повседневной жизни донского
казачества в XVIII - начале XX века

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих
кадетских учебных заведений

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Трапш Николай Алексевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Является формирование представлений у студентов о повседневности и повседневных практиках, а также о системе образования донского казачества в XVIII - начала XX веков.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1:	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Структуры повседневного существования донского казачества; Историю семьи и частной жизни донского казачьего; Историю образования донского казачьего.
Уметь:	Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Моделировать возможные ситуации общения между представителями различных веток донского казачества; Свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
Владеть:	Наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; Культурного мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; Теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; Способностью применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				

1.1	"История повседневности и образования донских казаков, как объект руководства исследовательской работой обучающихся". Предмет, цель и задачи учебного курса. Понятие повседневность. Общая характеристика повседневности. /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	"Пространственно-временные характеристики повседневности". Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: 1. Пространство повседневности. 2. Общая характеристика времени повседневности. 3. Структура времени повседневности. /Пр/	4	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	"История повседневности и образования донских казаков, как объект руководства исследовательской работой обучающихся". /Ср/	4	46	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2.					
2.1	"Обучение и образование на Дону". 1. Первый период в истории образования на Дону (1790-1864 гг.). 2. Второй период в истории развития Донского, казачьего образования (1864-1907 гг.). 3. Женское образование на Дону. 4. "Альтернативные" формы получения образования на Дону. /Пр/	4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	"Обучение и образование на Дону". /Ср/	4	28	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	/Зачёт/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венков А.В., Водолацкий В.П.	История казачества России: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	16
Л1.2	Никонова М.А., Данилов П.А.	Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования"	М.: Академия, 2000	59
Л1.3	Павленко, Н. И., Андреев, И. Л.	История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: Высш. шк., 2004	43
Л1.4	Дорофеев, Михаил Васильевич	Историческое краеведение: учебник	М.: Академия, 2014	5
Л1.5	Быкадоров И. Ф.	История казачества: монография	Прага: б.и., 1930	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Борисов, В. А., Кряжева-Карцева, Е. В., Синюгин, С. С.	История России: учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22179.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Большакова, О. В., Метлицкая, З. Ю.	История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография: аналитический обзор	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010	http://www.iprbookshop.ru/22483.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.2	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие	Москва: Проспект, 2019	1
Л2.3	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всероссийское казачье общество. <https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odezhdy-i-znaki-razlichiya/>

Войсковое казачье общество «Все великое войско Донское». <http://www.don-kazak.ru/imap/>

Объединенный банк данных «Мемориал». <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html>

«Подвиг народа» — информационный ресурс. <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

Победители. <http://www.pobediteli.ru/>

Российское военно-историческое общество. <http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives>

Электронная библиотека казачества. https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/?page=page-6

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.