

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы информатизации образования

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.22 Управление в системе образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные			2	2	2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде; основы проектирования и организации образовательного процесса;
Уметь:
осуществлять профессиональную деятельность в образовательной среде; проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях;
Владеть:
выполнять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде; по проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии				
1.1	Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.2	Инструментарий и составляющие информационных технологий. /Ср/	2	4	ПКО-1.2 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.3	Основы работы с программным комплексом АиТ:\Управление персоналом. Модуль Кадры. /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.4	Этапы развития информационных технологий. /Ср/	2	4	ПКО-1.2 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.5	Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. /Ср/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.6	Презентационная графика. /Ср/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.7	Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Ср/	2	4	ПКО-1.2 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.8	Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Ср/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.9	Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.10	Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. /Ср/	2	4	ПКО-1.2 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.12	Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности. /Ср/	3	4	ПКО-1.2 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.13	Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. /Ср/	3	4	ПКО-1.1 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.14	Ментальные карты как инструмент планирования и информационный ресурс. /Ср/	3	4	ПКО-1.1 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.15	Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Ср/	3	4	ПКО-1.2 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.16	Основы конструирования Web-сайтов. /Ср/	3	4	ПКО-1.1 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.17	Программные средства оценки и контроля знаний. /Ср/	3	4	ПКО-1.1 ПКО-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.18	Основы работы с программным комплексом AiT:\Управление персоналом. Модуль Зарплата. /Пр/	3	2	ПКО-1.2 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.19	Основы работы с программным комплексом AiT:\Управление персоналом. Модуль Табельный учет. /Ср/	3	4	ПКО-1.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.20	/Зачёт/	3	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: POWERPOINT: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Серов П. Е.	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г.	Облачные информационные системы: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015	http://www.iprbookshop.ru/92433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кудинов, Ю. И.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/92828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rsl.ru – Российская государственная библиотека

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.