

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика современного руководителя

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.22 Управление в системе образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА общей педагогики**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Интымакова Л.Г. _____

Зав. кафедрой: Кочергина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	овладение профессионально-нравственной культурой, необходимой современному руководителю для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей, чтобы он смог вырабатывать стратегию действий, создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ПКР-6.1: Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников
ПКР-6.2: Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно- нравственного воспитания обучающихся Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уметь:
Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Проявляет лидерские качества при работе в команде единомышленников Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
Владеть:
Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Способен организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Профессиональная этика и профессиональная мораль.				
1.1	Профессиональная культура и профессиональная этика. Профессиональная этика руководителя. Управление нравственно-психологическими отношениями в коллективе подчиненных /Лек/	1	2	УК-1.3 УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Профессиональная этика как вид прикладной этики. Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональная мораль как оценочно-императивный способ освоения специалистом целей и содержания своей профессиональной деятельности. /Пр/	1	2	УК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.1 Л1.6Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9
1.3	Профессиональная этика руководителя. Основные особенности культуры управления. Модели поведения руководителя. /Пр/	1	2	УК-1.2 ПКР-6.1 ПКР-6.2	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.11 Л2.12
1.4	Теоретические основы этики. Предмет этики. Система этических категорий. Сущность морали. /Ср/	1	8	УК-5.2 ОПК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л2.2Л2.16 Л2.17 Л2.18
1.5	Мораль как специфическая форма существования культуры. Структура и функции морали. Особенности прикладной этики. /Ср/	1	10	УК-1.1 ПКР-6.1	Л1.3 Л2.3 Л1.8Л2.8 Л2.18
1.6	Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Категориальный аппарат профессиональной этики Профессиональная культура и профессиональная этика. /Ср/	1	10	УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.13 Л2.18
1.7	Основные особенности культуры управления. Модели поведения руководителя. /Ср/	1	10	УК-5.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л2.16Л2.6 Л2.18
1.8	Этика деятельности руководителя и культура управления. Управление нравственно-психологическими отношениями в коллективе подчиненных. /Ср/	1	10	УК-1.3 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.7 Л2.15
	Раздел 2. Этика деятельности руководителя и культура управления.				
2.1	Официальные мероприятия в профессиональной деятельности. Организация презентаций. Корпоративные мероприятия. Деловые приемы, их организация и проведение. С Виды деловых приемов. /Пр/	1	2	УК-1.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л1.1 Л2.14
2.2	Основные принципы профессионального этикета. Этикет встреч, представлений, прощаний. Этикет телефонных разговоров. Этикетные знаки, их роль в профессиональной деятельности. /Пр/	1	2	УК-1.1 ПКР-6.2	Л1.3 Л2.1 Л2.2Л2.5 Л2.9 Л2.18
2.3	Речевой этикет руководителя. Невербальные средства коммуникации и их роль в деловом общении. /Ср/	1	10	УК-1.3 УК-5.1	Л1.5 Л1.11Л2.7 Л2.9 Л2.17
2.4	Профессионально-этические нормы и принципы разрешения конфликтов в профессиональной среде. Этика взаимоотношений педагога и школьников в сложных педагогических ситуациях. /Ср/	1	10	УК-1.2 ПКР-6.2	Л1.1 Л1.4 Л2.10Л2.7 Л2.17
2.5	Имидж делового человека в контексте профессиональной этики. Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Поведение за столом: этикетные нормы и предписания. /Ср/	1	10	УК-5.3 ОПК-4.2	Л1.3 Л2.8 Л1.10Л2.5 Л2.17
2.6	Способы формирования персонального имиджа современного руководителя. Внешний вид делового мужчины и деловой женщины: запреты и предписания. /Ср/	1	8	УК-1.2 ОПК-4.1	Л1.3 Л1.4 Л2.6Л2.5 Л2.18
2.7	Официальные мероприятия в профессиональной деятельности. Смысл и назначение делового приема. /Ср/	1	8	УК-1.3 ОПК-4.1	Л1.3 Л1.6 Л1.12Л2.10 Л2.17

2.8	/Зачёт/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-6.1 ПКР-6.2	Л1.3 Л1.6 Л1.12Л1.5 Л1.17
-----	---------	---	---	---	---------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кикоть В. Я.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Загорская Л. М.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю.	Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник	Санкт-Петербург: Петрополис, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодидина Ю.	Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Моисеева И. Ю.	Русский речевой этикет как феномен межкультурной коммуникации: лингвометодический аспект: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Терещенко Е. А., Балакирева Л. М., Волкова В. М., Воротилина Т. В., Ковалев В. В., Лесниченко И. П.	Профессиональная этика: практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Росенко, М. Н., Бабаева, А. В., Чигирь, М. В., Азарова, Л. В., Маркова, О. Ю., Росенко, М. Н.	Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Петрополис, 2006	http://www.iprbookshop.ru/20338.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Картушина, И. Г.	Профессиональная этика и этикет: учебно-методическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	http://www.iprbookshop.ru/23874.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Волкова, Е. В.	Профессиональная этика: учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/62648.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Ковалев, А. Н., Кулик, Н. В.	Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавриата	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/65524.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Михальчук, Т. Г.	Русский речевой этикет. Практикум: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/90823.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Козловская, Т. Н., Епанчинцева, Г. А., Зубова, Л. В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/92150.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Камардина А. А.	Профессиональная этика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Александрова З. А., Кондратьева С. Б.	Профессиональная этика: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Чуприна А. А.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Штофер Л. Л.	Профессиональная этика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Неретина Т. Г.	Профессиональная этика педагога: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Сокова З. Н.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Кораблина Е. П., Пашкин С. Б.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Гараева, Л. Х., Хаертдинова, Р. М.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие к программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/29877.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Денисов, А. А.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32795.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Григорьев, Д. А., Мальков, Б. Н.	Профессиональная этика: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	http://www.iprbookshop.ru/43230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Козловская, Т. Н., Епанчинцева, Г. А., Зубова, Л. В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54147.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Цвык, В. А.	Профессиональная этика: основы общей теории: учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2017	http://www.iprbookshop.ru/91057.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Ермакова, Ж. А., Тетерятник, О. П., Холодилина, Ю. Е.	Профессиональная этика: практикум для спо	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/92149.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Терещенко, Е. А., Балакирева, Л. М., Волкова, В. М., Воротилина, Т. В., Ковалев, В. В., Лесниченко, И. П.	Профессиональная этика: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92588.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.16	Кораблина, Е. П., Пашкин, С. Б.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019	http://www.iprbookshop.ru/98611.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Гонтарь, О. П., Романова, С. П.	Профессиональная этика: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/100094.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Виговская, М. Е.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/102277.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения РФ

<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf> Словарь-справочник современного русского профессионального образования

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<https://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.