

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Ментальный терроризм гибридных войн**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.21 Биолого-географическое образование и безопасность жизнедеятельности

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р техн. наук, Проф., Божич Владимир Иванович

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Концептуально-методологическое обоснование возрастающей роли ментального терроризма и оружия в современном гибридном мире. Анализ возможности создания оборонительных систем на основе ментальной экологии.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7:	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1:	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2:	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3:	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПКР-5:	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
ПКР-5.1:	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2:	Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3:	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
УК-4:	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Принципы действия ментального терроризма и ментального оружия в современных условиях гибридной войны. (в соответствии с индикатором УК-4.1)
<b>Уметь:</b>
Различать ментальные вирусы кибертерроризма, способные изменять сознание, переформатировать и разрушать идентичность посредством социально-опасных форм. (в соответствии с индикатором УК-4.1)
<b>Владеть:</b>
Разрабатывать когнитивную карту системного мониторинга ментального здоровья с целью прогноза социально значимых ментальных и поведенческих процессов. (в соответствии с индикатором ПКР-5.1)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. 1. Природа ментального терроризма: понятие и сущность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	социальные эпидемии	Практические занятия	2	2	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

					УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
1.2	Синергетическая биопсихосоциодуховная методология	Самостоятельная работа	2	20	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3

### Раздел 2. 2. Гибридная война: сущность и специфика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	гибридная война, акторы гибридной войны	Практические занятия	2	2	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
2.2	технологии гибридной войны, способы противодействия актам гибридной войны	Самостоятельная работа	2	20	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3

### Раздел 3. 3. Ментальный терроризм гибридных войн

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	сетевые модели ментальной репрезентации	Самостоятельная работа	2	26	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
3.2	Природа ментального терроризма: понятие и сущность	Практические занятия	2	2	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2

					УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
<b>Раздел 4. 4 Ментальная экология. Принципы ассиметричной обороны</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Ментальные вирусы	Практические занятия	3	4	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
4.2	гибридные нейробионические оборонительные системы	Самостоятельная работа	3	59	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
4.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПКР-5 ОПК-7 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Зазулинский, Вадим Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов гуманитар. вузов	М.: Экзамен, 2006	49 экз.

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

--

**5.3. Перечень программного обеспечения****5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>			
Знать принципы действия ментального терроризма и ментального оружия	Коллективный анализ необратимых изменений молодежного экстремизма	Экспертная оценка студентов	Индивидуальные задания
Уметь организовывать совместную деятельность командной работы	Анализ осмысления студентами трансформации человека в цифровую эпоху	Субъективная оценка преподавателем понимания командной работы	Индивидуальные задания
Владеть оцениванием роли принципов «мягкой силы» и «управляемого хаоса»	Ментальные вирусы кибертерроризма	Субъективная оценка преподавателем осознания студентом возможности изменять идентичность социальных форм	Индивидуальные задания
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
Знать технологии гибридной войны и способами противодействия актам этой войны	Коллективный анализ студенческих размышлений о Войне в сфере смыслов	Экспертная оценка студентов	Индивидуальные задания
Уметь различать ментальные вирусы кибертерроризма, способные изменять сознание, переформатировать и разрушать идентичность посредством социально-опасных форм	Природа ментального терроризма: понятие и сущность	Субъективная оценка преподавателем понимания студентом лекций	Индивидуальные задания
Владеть технологией прогноза социально значимых ментальных и поведенческих процессов с помощью когнитивных карт	Мерцающие риски автопозиса	Субъективная оценка преподавателем способности студента осмыслить влияния ментальных вирусов	Индивидуальные задания
<b>ПКР-5: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</b>			
Знать смысловые понятия «консциентальная война» и «консциентальное оружие»	Признаки гибридной войны	Экспертная оценка понимания студентов	Индивидуальные задания
Уметь оценить аспекты гибридной нейробионической оборонительной системы	Аналитические файлы-размышления на тему «Цифровое НАТО как новая эра кибервойн»	Субъективная оценка преподавателем способности студента аналитического мышления	Индивидуальные задания
Владеть технологией подготовки текста устного доклада и презентации	Утверждения эссе «Мягкая сила» и управляемый хаос»	Экспертная оценка студентов	Индивидуальные задания

**1.2. Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (индивидуальные задания и критерии оценивания)**

**Задание №1 Критерий оценивания: 0-30 баллов**

Прочтите предложенный для Домашнего задания материал для самостоятельной работы по теме «Консциентальная война и консциентальное оружие». Представьте файлом-размышления анализ предложенного текста, отвечая на три вопроса, а именно:

- 1) на что вы обратили внимание;
- 2) чему Вы удивились;
- 3) о чем бы Вы рассказали другим людям после размышления о содержании материала (указать категорию слушателей: школьники и/или их родители, студенты и др.).

Отвечая на каждый из трех вопросов, приведите краткое обоснование ответов.

Результат выполнения задания (электронный файл ответов) направить в систему moodle до «\_\_» \_\_ 2025..

Анализ результатов выполнения заданий студентами состоится на практическом занятии «\_\_» \_\_ 2025. Модератором коллективного обсуждения полученных результатов является преподаватель.

**Задание №2 Критерий оценивания: 0-50 баллов**

Уважаемые магистранты, прошу сформировать Эссе «Мягкая сила» и управляемый хаос»: а) ключевые слова, б) содержание, в) тезисы эссе, г) ссылки на литературные источники. Исходные материалы представлены преподавателем, см. moodle:

1. У черты необратимых изменений (молодежный экстремизм)?!
2. Мерцающие риски автопоэзиса.
3. Трансформация человека в цифровую эпоху (доклад Андрея Курпатова).
4. Война в сфере смыслов.
5. Тайны Бильдербергского клуба. Цифровое НАТО. Новая эра кибервойн.

Результат выполнения задания (электронный файл ответов) направить в систему moodle до «\_\_» \_\_ 2025.

Индивидуальный анализ результатов выполнения заданий студентами состоится на зачетном занятии «\_\_» \_\_ 2025.

**Задание №3 Критерий оценивания: 0-20 баллов**

Используйте результаты заданий №1 и №2, подготовьте текст устного доклада и презентацию. Время доклада на 15 минут. Слушателями являются студенты и/или школьники (по выбору магистранта).

Рекомендации по подготовке доклада и презентации прилагаются, см. moodle.

Результат выполнения задания (электронные файлы текста доклада и презентацию) направить в систему moodle до «\_\_» \_\_ 2025.

Индивидуальные доклады состоятся на практических занятиях «\_\_» \_\_ 2025.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущая аттестация** по дисциплине проводится с помощью следующих оценочных средств. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Оценочные средства	Форма проведения	Порядок проведения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Круглый стол по теме: «Консциентальная война и консциентальное оружие»	<i>с использованием ЭИОС moodle</i>	Анализ металлической репрезентации сознания магистрантов	0-30 баллов	<i>Экспертная оценка студентов посредством коллективного анализа</i>
Опрос по теме: «Ментальный терроризм гибридных войн»	<i>с использованием ЭИОС moodle</i>	Анализ проблемных ситуаций	0-20 баллов	<i>Субъективная оценка преподавателем понимания студентом материала</i>

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в виде:

Вид ПА	График проведения	Форма проведения	Порядок проведения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	В соответствии с расписанием	устно	Собеседование по результатам задания №2	100 балльная с учетом баллов заданий №№ 1 и 3	от 50 до 100 «зачтено», от 0 до 49 «не зачтено»