

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

  
Петрушенко С. А.  
2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуализация школьного предмета Основы безопасности жизнедеятельности и**  
**защита Родины**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.21 Биолого-географическое образование и  
безопасность жизнедеятельности

Для набора 2024 года

Квалификация  
Магистр



**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Доц., Лапшина И.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В.В.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование готовности у обучаемых к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности
1.2	жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и
1.3	чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
1.4	сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
1.5	знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты.
1.6	населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>УК-3.1:</b>	<b>Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</b>
<b>УК-3.2:</b>	<b>Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.3:</b>	<b>Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</b>
<b>ОПК-4.1:</b>	<b>Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся</b>
<b>ОПК-4.2:</b>	<b>Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей</b>
<b>ПКО-1.1:</b>	<b>Ориентируется в современной цифровой образовательной среде</b>
<b>ПКО-1.2:</b>	<b>Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; - документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
<b>Уметь:</b>	- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
<b>Владеть:</b>	- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.</b>				
1.1	фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации /Лек/	2	2	ОПК-4.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л3.2

1.2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН. /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2
1.3	История развития гражданской обороны; эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации; /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5
1.4	Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»; источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения; /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.6
1.5	Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.10
1.6	«Безопасность в природной среде»: природные чрезвычайные ситуации и их классификация; опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию; порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия; природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара; /Ср/	2	8	ПКО-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4
1.7	Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды; риски и угрозы при использовании Интернета; общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве; опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности; правила кибергиgiene, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде; основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета; /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.9Л3.1
1.8	Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности; основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели; признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения; /Ср/	2	4	ПКО-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.3	Л1.7
1.9	Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении; правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства). /Ср/	2	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.9 Л1.10
	<b>Раздел 2. Военная подготовка. Основы военных знаний. Безопасность в социуме.</b>				

2.1	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -3.1 УК-3.2	Л1.12
2.2	Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя; состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего. /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.8 Л1.13
2.3	Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек; элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья; понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения; механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них. /Ср/	2	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.9
2.4	Общение и его значение для человека, способы эффективного общения; приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения; понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта; условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; /Ср/	2	8	ОПК-4.1 УК -3.2 УК-3.3	Л1.11
2.5	Манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им; приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них; современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения; правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми. /Ср/	2	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3
2.6	/Зачёт/	2	4	ОПК-4.1 УК -3.2 УК-3.3	Л1.8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2000	4
Л1.2	Лапшина, И. В., Першонкова, Е. А.	Особенности обеспечения информационно-психологической безопасности в учебном процессе: учеб. пос.	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	0
Л1.3	Волков Ю. Г., Дамениа О. Н.	Кавказский регион: пути стабилизации: докл. междунар. науч. конф.	Ростов н/Д: РГУ, 2004	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Грачёв, Н. Н., Мырова, Л. О.	Защита человека от опасных излучений	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005	3
Л1.5	Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А.	Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"	М.: Академия, 2006	2
Л1.6	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: гос. образоват. стандарты, библиограф. источники, нагляд. пособия	М.: ИЦ ЭНАС, 2005	7
Л1.7	Петрова, М. С., Вольхин, С. Н.	Основы производства. Охрана труда: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030600 (050502) - Технология и предпринимательство	М.: Академия, 2007	29
Л1.8	Стахов, Александр Иванович	Административно-публичное обеспечение безопасности в Российской Федерации: [монография]	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006	4
Л1.9	Авдеев Ю.И., Аленкин С.В.	Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004	2
Л1.10	Абалкин Л.И., Погосов И.А.	Стратегический ответ России на вызовы нового века	М.: Экзамен, 2004	6
Л1.11	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Дашков и К, 2007	1
Л1.12	Зазулинский, Вадим Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	М.: Экзамен, 2006	49
Л1.13		Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: КНОРУС, 2007	11

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Симонович, С. В., Евсеев, Г. А.	Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем: практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете	М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003	1
Л.2	Куприянов, А. И., Сахаров, А. В.	Основы защиты информации: учеб. пособие для студентов	М.: Академия, 2006	5

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.