

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)


Петрушенко С. А.
2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Этногеография**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.21 Биолого-географическое образование и
безопасность жизнедеятельности

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Першонкова Елена Алексеевна

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов целостное представление о процессах антропогенеза и этногенеза, роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, историческом многообразии культур и религий, особенностях этноконфессионального самосознания, причинах этнических конфликтов и принципах их урегулирования.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Психолого-педагогические технологии, эффективные при изучении дисциплины "Этногеография", в том числе инклюзивные; особенности осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде с учетом специфики дисциплины "Этногеография"; основы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
Уметь:
Проектировать и применять психолого-педагогические технологии, эффективные при изучении дисциплины "Этногеография", в том числе инклюзивные; осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде с учетом специфики дисциплины "Этногеография"; эффективно организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся.
Владеть:
Иметь навыки проектирования и применения психолого-педагогических технологий, эффективных при изучении дисциплины "Этногеография", в том числе инклюзивных; иметь навыки осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде с учетом специфики дисциплины "Этногеография"; иметь навыки эффективной организации научно-исследовательской работы обучающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и история развития научных знаний об этносах				
1.1	Основы этногеографии. Теории этничности /Лек/	2	2	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2

1.2	Исторические типы этнических общностей. Классификации народов мира /Лек/	2	2	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2
1.3	Этнографические источники /Пр/	2	2	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2
1.4	Этническое самосознание и этнические процессы /Пр/	2	2	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2
1.5	История развития наук об этносах /Ср/	2	64	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Раздел 2. Этногеография мира (региональная этнография)					
2.1	Народы России /Пр/	3	4	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
2.2	Народы мира /Ср/	3	28	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2
2.3	Зачет /Зачёт/	3	4	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		История. Археология. Этнология (Нов. лит.)	, 2012	11

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лурье С.В.	Историческая этнология: Учеб. пособие для вузов	М.: Аспект Пресс, 1997	0
Л2.2	Тавадов, Гамлет Темирович	Этнология: учебник	М.: Дашков и К, 2009	1
Л2.3		Народы России. Этнографические очерки: публицистика	Санкт-Петербург: Типография товарищества Общественная польза, 1880	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Александров Н. А.	Народы России. Этнографические рассказы для детей: художественная литература	Москва: Типография И. Я. Полякова, 1900	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233468 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Лекции для школьников. Народы России: аудиоиздание	Москва: ИДДК, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=604760 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Пешков А. А.	Советская Россия и народы мира	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Лобжанидзе, А. А., Заяц, Д. В.	Этногеография и география религий: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/97806.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Альбедиль М.	Народы мира: Учебное пособие для средней школы	СПб.: Лань, 1997	0

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Яковлева Т. В.	Этнология: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Павлова А. Н.	Этнология: управляющий блок учебно-методического комплекса: учебно-методический комплекс	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Компас (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.