

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)



**Рабочая программа дисциплины
Проблемы рационального природопользования**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.21 Биолого-географическое образование и
безопасность жизнедеятельности

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов целостного
1.2	представления о природно-социо-эколого-экономических системах и о стержневых процессах
1.3	природопользования в них. Рассматриваются вопросы, связанные с характером организации
1.4	природопользования в отдельных регионах, обладающих самобытностью
1.5	природно-общественных систем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	
УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	
ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса	
ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования	
ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов	
ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – понятие, сущность и основные виды природопользования; – лимитирование природопользования; – строение и функции биосферы; – круговорот веществ и поток энергии в биосфере, роль и место человека в биосфере; – факторы, влияющие на деградацию биосферы, их природа и значение; – загрязнение биосферы, проблема загрязнения и ее экологическое значение; – загрязнение атмосферы, его влияние на экосистемы и климатические последствия; – загрязнение почв. Проблема удобрений. Загрязнение почв пестицидами; – загрязнение гидросферы. Природа и значение загрязнения вод; – глобальное загрязнение биосферы, его масштабы, последствия и принципиальные пути борьбы с ним; – общие принципы рационального природопользования; – природозащитные мероприятия, современные биотехнологии охраны окружающей природной среды; – экономический механизм природопользования; – организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования. – как использовать глубокие теоретические и практические знания в области природопользования; иметь способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, базовые знания в области природопользования; – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии, социологии, психологии, экономики и права. 	

<p>Уметь:</p> <p>разбираться во взаимодействии всех экосистем в биосфере;</p> <p>– понимать ответственность человечества за процессы, происходящие на планете Земля.</p> <p>– демонстрировать владение методами и инструментами в сложной и специализированной области и демонстрировать инновации в использовании методов;</p> <p>– разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем;</p> <p>– применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов исследований; способность пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;</p> <p>– собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам.</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине;</p> <p>– навыками формирования у слушателей представления о современных проблемах человечества и его взаимодействии с представителями растительного и животного мира.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Современное понимание природопользования и эволюция данного направления.				
1.1	Энегопроизводственная цикличность и комплексобразование как эффективный подход к изучению регионального природопользования. /Лек/	1	2	ОПК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.5
1.2	Концепция региональных ресурсных энерго-вещественных циклов /Пр/	2	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.1
1.3	Концепции, схемы и методы современного природопользования. /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.2 УК-3.3	
1.4	Интенсивное и экстенсивное природопользование /Лек/	1	2	ОПК-3.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5
1.5	Концепции, схемы и методы современного природопользования. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1
1.6	Рациональное и нерациональное природопользование. /Ср/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.3	Л1.7
1.7	Региональные особенности природопользования в Российской Федерации. /Ср/	2	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.6
1.8	Природные ресурсы и их виды. /Ср/	2	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.8Л3.2

1.9	Типы отходов, производимых отраслями, тесно и опосредовано связанными с природой. /Ср/	2	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.9
1.10	Концепция ресурсных циклов Комара. /Ср/	2	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.2	Л1.11
1.11	Цикличность процессов природопользования. Рациональное природопользование и его характеристика. /Ср/	2	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.10
1.12	ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. /Ср/	2	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.11
1.13	СОБСТВЕННОСТЬ НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 УК -3.2 УК-3.3	Л1.5Л3.1
1.14	УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ. /Ср/	1	8	ПКР-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.12
1.15	Особенности взаимодействия общества и природной среды. /Ср/	1	8	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.12Л3.2
1.16	Закономерности и принципы природопользования. /Ср/	1	4	ОПК-3.1 УК -3.2 УК-3.3	Л1.4
1.17	Усиление антропогенных воздействий на природную среду и их последствия. /Пр/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3Л3.2
1.18	/Зачёт/	2	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пидкасистый, Павел Иванович	Организация учебно-познавательной деятельности студентов	М.: Пед. о-во России, 2005	1
Л1.2	Барабанов, В. В., Дюкова, С. Е.	География: Учеб.-справ. пособие	М.: АСТ: Астрель, 2003	1
Л1.3		Глобальные и региональные факторы правового обеспечения национальной безопасности: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., 26-27 окт. 2006 г.: в 2 ч.	Ростов н/д: РЮИ МВД России, 2006	0
Л1.4	Авдеев Ю.И., Аленкин С.В.	Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Сметана, Алексей Иванович, Сметана, С. А.	Новый взгляд на природу сил взаимодействия	М.: КомКнига, 2007	1
Л1.6	Бескова, И. А., Князева, Е. Н., Бескова, Д. А.	Природа и образы телесности: монография	Москва: Прогресс-Традиция, 2011	http://www.iprbookshop.ru/7154.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Новиков, В. К., Абрамова, Е. А.	Основы рационального природопользования на водном транспорте: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/46497.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Викин, С. С., Харитонов, А. А., Ершова, Н. В., Колбнева, Е. Ю.	Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72704.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Артемьева, Е. А.	Глобальные и региональные антропогенные изменения экосферы: учебно-методические рекомендации для магистров	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017	http://www.iprbookshop.ru/86306.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Лурия, А. Р., Белопольского, В. И.	Природа человеческих конфликтов: объективное изучение дезорганизации поведения человека	Москва: Когито-Центр, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88290.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Дерек, Джармен, Давыдов, И., Соколинская, А., Андропова, А.	Современная природа	Москва: Ад Маргинем Пресс, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92788.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12		Природа вокруг тебя	Волгоград: Книга; Байланд- Волгоград, 1994	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вайнер, Эдуард Наумович	Валеология: учеб. для вузов	М.: Флинта: Наука, 2006	2

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов : 300 лучш.учеб. для высш.шк. в честь 300-летия Санкт-Петербурга	СПб.: Питер, 2006	1
Л.2	Абалкин Л.И., Погосов И.А.	Стратегический ответ России на вызовы нового века	М.: Экзамен, 2004	6

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интерактивная карта <https://www.mnr.gov.ru/activity/regions/>

Государственный реестр объектов размещения отходов <https://rpn.gov.ru/activity/regulation/kadastr/groro/map.php>

природопользование и экология https://karta.yanao.ru/eks/open_nedropolzovaniye

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.