

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)



Петрушенко С. А.

20 24 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Природно-ресурсный потенциал мира и России**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.21 Биолого-географическое образование и  
безопасность жизнедеятельности

Для набора 2024 года

Квалификация  
Магистр

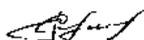
**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4		8	4
Итого ауд.	8	8	4		12	8
Контактная работа	8	8	4		12	8
Сам. работа	64	64	28		92	64
Часы на контроль			4		4	
Итого	72	72	36		108	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. геогр. наук, Доц., Сушко К.С.



Зав. кафедрой: Подберезный В.В.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у учащихся представления о природно-ресурсном потенциале России и мира, размещении природных ресурсов по территории планеты, ресурсном потенциале России и мира, уровне освоения ресурсного потенциала России и мира и его влиянии на социальные и экономические процессы.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-6.1:	Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2:	Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Природные ресурсы. Понятие. Основные концепции и изучение</b>				
1.1	1. ГЕ /Лек/	1	0	ОПК-6.2	Л1.9Л2.3
	<b>Раздел 2. 2. Исчерпаемые природные ресурсы: топливные, рудные и нерудные. Возобновимые источники ресурсов</b>				
2.1	Природные ресурсы и природные условия /Лек/	1	2		
	<b>Раздел 3. 4. Рационально природопользование и современное ресурсоведение: методологические концепции</b>				
3.1	Понятие о природных ресурсах. Концепции изучения природных условий и естественных ресурсов /Лек/	1	2		Л1.4 Л1.5
3.2	Исчерпаемы и неисчерпаемы ресурсы: сравнение и характеристики /Пр/	1	2		Л1.6Л2.2
3.3	Исчерпание ресурсов и современность: проблемы, вызовы, пути решения /Пр/	1	2		Л1.3
3.4	Работа с литературой /Ср/	1	34		Л1.7

3.5	Подготовка проектов по выбранной теме /Ср/	1	28		Л1.7
3.6	Ресурсы Росси по отраслям /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.8Л2.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Комарова	Геоэкология и природопользование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032500 "География"	М.: Академия, 2003	0
Л1.2	Комарова, Нина Георгиевна	Геоэкология и природопользование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032500 "География"	М.: Академия, 2003	5
Л1.3	Мартынова М. И.	Геоэкология. Оптимизация геосистем: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241010">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241010</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кочуров Б. И., Юлинов В. Л.	Экономика и управление природопользованием: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436394</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Клюев Н. Н., Яковенко Л. М.	Экологическая география России: природопользование на рубеже веков: практическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485534</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Шаповалов С. И.	Экология и рациональное природопользование: учебно-методический комплекс	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573899</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Нестеров Е., Снытко В., Абрамова Е., Абрамова Т., Алексеева А., Нестеров Е. М., Снытко В. А.	Геология, геоэкология, эволюционная география: монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577559</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Мартынов, В. Л., Сазонова, И. Е.	Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19325.html">http://www.iprbookshop.ru/19325.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Максаковский, В. П., Заяц, Д. В.	География. Методические рекомендации. 10 - 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций	Москва: Просвещение, 2020	2

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трубецкой К. Н., Галченко Ю. П.	Геоэкология освоения недр и экогеотехнологии разработки месторождений: научно-популярное издание	Москва: Научтехлитиздат, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469031</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вершков А. В.	Природопользование: теоретическое и практическое: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497750</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мукбиль, М. Х., Неделько, М. Н., Ерофеев, Д. Р., Тутаева, Р. У.	География. Экономическая география: учебное пособие для иностранных студентов	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83295.html">http://www.iprbookshop.ru/83295.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.