

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
ФГБОУ ВО «РИНХ»


Петрушенко С. А.
2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
География человека и среды его обитания**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.21 Биолого-географическое образование и
безопасность жизнедеятельности

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Першонкова Елена Алексеевна



Зав. кафедрой: Подберезный В.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о взаимосвязи человека с качеством его жизни и среды обитания, грамотного восприятия явлений и проблем, связанных с жизнедеятельностью
1.2	человека в природной среде, экологического мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<p>национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия с учетом особенностей природной и социальной среды обитания человека ; условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.</p>
Уметь:	<p>соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального и межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, а также особенностей природной среды обитания человека; реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей; разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно- методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p>
Владеть:	<p>создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, а также особенностей природной среды обитания человека при выполнении профессиональных задач; реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет и метод антропогеографии				

1.1	Антропогеография как наука. История становления науки. Антропогеография в системе гуманитарного знания. /Лек/	2	2	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.2	Проблема влияния климата и географических условий на создание физических различий, характера и темперамента народов. /Пр/	2	2	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.3	Земля как место обитания человека. Роль человека в преобразовании поверхности Земли. Связь антропогеографии с антропологией. История антропогеографии. Проблемы современной антропогеографии. /Ср/	2	40	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Раздел 2. География расселения народов планеты					
2.1	География расселения и культурные традиции. /Лек/	2	2	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
2.2	Характеристики степной, горной и лесной культур, как факторов возникновения архетипов культур. /Пр/	2	2	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
2.3	Этногеографические характеристики рас и этносов мира. /Ср/	2	24	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Раздел 3. Адаптивные функции культуры по отношению к географической среде.					
3.1	Природные ресурсы и их влияние на производительные силы. /Пр/	3	2	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
3.2	Почвы, рельеф, водные ресурсы и развитие труда человека. Бронзовый и железный века. /Ср/	3	10	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Раздел 4. Мировоззренческие позиции в вопросе о взаимоотношении человека и природы.					

4.1	Гипотезы о возникновении жизни. Биосфера и ноосфера. /Пр/	3	2	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2
4.2	Природа в чистом виде и природа очеловеченная. Техносфера. Антропосфера. Социосфера. Ноосфера. Экосистема. /Ср/	3	18	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
4.3	Зачет /Зачёт/	3	4	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козьева, И. А., Кузьбожев, Э. Н.	Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КНОРУС, 2005	10
Л1.2	Голубчик М. М., Файбусович Э. Л.	Экономическая и социальная география: основы науки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	16

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кравченко	Социальная антропология: учеб. пособие для вузов	М.: Академ. проект, 2005	0
Л2.2		Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории	Ростов н/Д: Феникс, 2006	0
Л2.3	Тавадов	Этнология: учебник	М.: Дашков и К, 2009	0
Л2.4	Заковоротная	Культурная антропология: история и современные проблемы	Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009	0
Л2.5	Тегако Л. И., Зеленков А. И.	Современная антропология: монография	Минск: Белорусская наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Воробьева	Культурология: учеб.-метод. пособие	Минск: ГИУСТ БГУ, 2006	0
Л.2	Панченко, А. Б.	Этнология: учебно-методическое пособие в модульной технологии	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/87047.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.