

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Географические компоненты подготовки школьников

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.21 Биолого-географическое образование и
безопасность жизнедеятельности

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 1 | | 2 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование географических компонентов подготовки школьников. Дать представление о системности мира, о том, что все природные компоненты тесно связаны между собой, просчитать наперёд возможные варианты развития начатого процесса. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|---|
| УК-5.1: | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия |
| УК-5.2: | Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-5.3: | Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ОПК-7.1: | Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса |
| ОПК-7.2: | Организует взаимодействие участников образовательных отношений |
| ОПК-7.3: | Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений |
| ПКР-2.1: | Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ |
| ПКР-2.2: | Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) |
| ПКР-2.3: | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | -цели и задачи, понятийный аппарат географии; - нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя в ОУ; - структуру и организацию географического образования в школе. |
| Уметь: | - решить типовые задачи с опорой на теоретические, психолого-педагогические знания; - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. |
| Владеть: | - владеть профессиональной терминологией; - навыками работы с различными источниками информации; - способами планирования урочной и неурочной работы по географии. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------------------------|--|
| | Раздел 1. Теоретические основы формирования географии. | | | | |
| 1.1 | 1. Научная картина мира. Географическая картина мира. /Лек/ | 1 | 2 | ПКР-2.1 ОПК-7.2 УК -5.1 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | Психолого-педагогические основы обучения географии /Лек/ | 1 | 2 | ПКР-2.2 ОПК-7.1 УК -5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.3 | Дифференциация и интеграция в географии /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-2.1 ОПК-7.2 УК -5.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|--|--|
| 1.4 | Система географических наук. /Ср/ | 1 | 8 | ПКР-2.2 ОПК-7.2 УК -5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.5 | Развитие школьного географического образования в России. /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-2.3 ОПК-7.3 УК -5.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.6 | Методические основы школьного компонента географического образования. /Ср/ | 1 | 8 | ПКР-2.1 ОПК-7.1 УК -5.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.7 | Теоретические подходы к разработке и реализации школьного компонента географического образования. /Ср/ | 1 | 12 | ПКР-2.3 ОПК-7.2 УК -5.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 2. Географические компоненты подготовки. | | | | | |
| 2.1 | Современный этап перестройки школы и школьного географического образования /Пр/ | 2 | 2 | ПКР-2.3 ОПК-7.3 УК -5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | Научные основы школьной географии /Ср/ | 2 | 10 | ПКР-2.1 ОПК-7.1 УК -5.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | Формирование географических представлений /Пр/ | 2 | 2 | ПКР-2.2 ОПК-7.3 УК -5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.4 | Изучение географических фактов /Ср/ | 2 | 8 | ПКР-2.2 ОПК-7.3 УК -5.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.5 | Изучение географической номенклатуры /Ср/ | 2 | 10 | ПКР-2.3 ОПК-7.2 УК -5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.6 | Зачёт /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---------------------------------|---|
| Л1.1 | Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г. | Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож. 1 к изд. "Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах" | Ростов н/Д: Багир, 1999 | 4 |
| Л1.2 | Раковская, Эльвира Мечиславна | География: природа России: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений | М.: Просвещение, 2003 | 1 |
| Л1.3 | Голубчик М. М., Файбусович Э. Л. | Экономическая и социальная география: основы науки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: ВЛАДОС, 2003 | 1 |
| Л1.4 | Козьева, И. А., Кузьбожев, Э. Н. | Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для студентов вузов | М.: КНОРУС, 2005 | 10 |
| Л1.5 | Голубчик М. М., Файбусович Э. Л. | Экономическая и социальная география: основы науки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: ВЛАДОС, 2004 | 16 |
| Л1.6 | Горячев М. Д., Попов А. А., Ширяев Е. А., Яндукова Т. А. | Современное школьное образование: актуальные проблемы: монография | Самара: ООО «Порто-принт», 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567992 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|--|---------------------|----------|
| Л2.1 | Сухоруков, В. Д., Сулов, В. Г. | Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 10 |
| Л2.2 | Таможняя, Е. А., Смирнова, М. С. | Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 8 |

5.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|--------------------------------------|--|---------------------------|----------|
| Л.1 | Липец Ю.Г., Пуляркин В.А. | География мирового хозяйства: Учеб. пособие для студентов пед. вузов | М.: Владос, 1999 | 1 |
| Л.2 | Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М. | Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География | М.: Интеллект-Центр, 2003 | 2 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.