

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)


Петрушенко С. А.
2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Географическая культура и школьное образование**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.21 Биолого-географическое образование и
безопасность жизнедеятельности

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование географической культуры направленно на сохранение нашей планеты, на сознательную социально-экономическую деятельность общества, на понимание бытия трёх самоценных начал: Природы, Человека, Общества.
1.2	Дать научные знания по предмету, приблизить их к нуждам человека, научить применять их на практике и грамотно ориентироваться в природе и обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-3.1:	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2:	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Уметь:
Владеть:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы формирования географической культуры в условиях школьного образования.				
1.1	1. Географическая культура как предмет научного исследования /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
1.2	Структурные компоненты географической культуры /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
1.3	Дифференциация и интеграция в географии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
1.4	Система географических наук. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2

1.5	Методы географии /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
1.6	Язык географии /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
1.7	Иерархия научных знаний: общие подходы, учения, теории, концепции и гипотезы /Ср/	1	18		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Приемы по формированию географической культуры в условиях школьного образования					
2.1	Педагогические условия формирования географической культуры /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
2.2	Анализ рабочих программ по географии /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
2.3	Выявление преемственности в формировании географической культуры /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
2.4	Применение практических методов обучения по формированию географической культуры школьников /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
2.5	Формирование географической картины мира /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2
2.6	Зачёт /Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г.	Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож. 1 к изд. "Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах"	Ростов н/Д: Багир, 1999	4
Л1.2	Раковская, Эльвира Мечиславна	География: природа России: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2003	1
Л1.3	Голубчик М. М., Файбусович Э. Л.	Экономическая и социальная география: основы науки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2003	1
Л1.4	Козьева, И. А., Кузьбожев, Э. Н.	Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КНОРУС, 2005	10
Л1.5	Голубчик М. М., Файбусович Э. Л.	Экономическая и социальная география: основы науки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	16

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Горячев М. Д., Попов А. А., Ширяев Е. А., Яндукова Т. А.	Современное школьное образование: актуальные проблемы: монография	Самара: ООО «Порто-принт», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567992 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Липец Ю.Г., Пуляркин В.А.	География мирового хозяйства: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Владос, 1999	1
Л.2	Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М.	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География	М.: Интеллект-Центр, 2003	2

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.