

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.



Рабочая программа дисциплины
Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута
школьников

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	32	60	64
Часы на контроль			4		4	
Итого	36	36	36	36	72	72

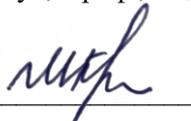
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистрантов готовности к применению системы компетенций в области технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы применения коррекционно-развивающих технологий, специальных методов и приемов, необходимых для проектирования индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей обучения в воспитательной среде; диагностические методики выявления особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Уметь:	создавать специальные образовательные условия в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута в соответствии нормативно-правовыми документами, ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями; использовать знания об особенностях психофизического развития обучающихся и реализации индивидуального образовательного маршрута;
Владеть:	технологией проектирования индивидуального образовательного маршрута в соответствии с ФГОС, готовностью выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося с на основе принципов общей и специальной педагогики и психологии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута				
1.1	Понятие "индивидуальный образовательный маршрут" в современных исследованиях и нормативно-правовых документах /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.2	Нормативная документация образовательной организации, реализующей индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся /Ср/	1	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута				
2.1	Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.2	Определение цели, образовательных задач, содержания и сроков действия маршрута /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.3	Зачет /Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова, Ирина Аполлоновна, Горчакова-Сибирская, М. П.	Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2007	10
Л1.2	Абдулаева, О. К., Алабина, Е. В., Битюкова, М. Н., Даутова, О. Б., Жебровская, О. О., Крылова, О. Н., Семьгина, Е. В., Спицкая, А. А., Афанасьева, И. В., Мардер, Л. М., Файншмидт, И. В., Шутова, В. М., Юркова, Т. А., Крыловой, О. Н.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://www.iprbookshop.ru/89264.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мищенко, П. В.	Маршрутизация в составных сетях: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/91383.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Семенов, Ю. А.	Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Интернет: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94862.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев, В. А.	Маршрутизация и удаленный доступ в сетях ТСР/IP: методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «сетевые технологии»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/17712.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Назарова, Л. Д., Радыгина, Е. Г., Фишелева, А. И.	Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 9 классе: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/69301.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**5.4. Перечень программного обеспечения**

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (презентации, образцы программ специализированных профильных смен, методические рекомендации по разработке профильных программ, документация Экспертного совета по качеству воспитательных программ, форма для подготовки экспертного заключения и др.).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.