

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.



Рабочая программа
Производственная практика (преддипломная практика)

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

закономерности и принципы развития науки и искусства; основные концепции воспитания и образования; основные концепции воспитания и образования; основные цифровые и электронные образовательные ресурсы; стратегические направления развития образовательной политики; закономерности профессиональной коммуникации; формы речевой коммуникации; основные этапы решения научной проблемы, методы организации и этапы проведения исследования; излагать мысли на русском и иностранном языках в форме устной и письменной речи; формы речевой коммуникации; обобщать и анализировать научную и методическую литературу

Уметь:

планировать основные этапы и выбирать методы проведения эмпирического исследования, соответствующие теме конкретной тематике; решать воспитательные задачи педагогических ситуациях; самостоятельно создавать и реализовать полученные информационные данные; реализовывать технологии воспитательной работы, анализировать результаты процесса их использования в разных организациях; устного и письменного перевода, навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках;

Владеть:

применения методов научного исследования в процессе изучения инновационных процессов в профессиональной деятельности; принятия решений в реализации школьных программ; применения информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий; применения диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования; исследования научно-исследовательских задач в сфере дополнительного образования

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального плана по опытно-экспериментальной работе /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов				
2.1	Изучение методик и технологий диагностики по изучению личности школьников, опыта работы педагога /Ср/	3	220		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Экспериментальный этап				
3.1	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение результатов /Ср/	3	100		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет /Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Уханов, В. С., Солдаткина, О. В.	Организация преддипломной практики: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/21627.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Илюхин, Л. К.	Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно- методическое пособие для студентов специальностей «архитектура»	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010	http://www.iprbookshop.ru/60803.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Белопольская, Н. Л.	Экспериментально-психологические исследования личности детей с задержкой психического развития	Москва: Когито-Центр, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88398.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечаева Н.В., Роганова З.Н.	Экспериментальная программа и материалы по преподаванию русского языка в 5-6 классах: Федер. науч.-метод. центр им. Л.В. Занкова. Система общего развития учащихся	М.: Издатель А.В. Мерзлов, 1996	3
Л2.2	Дик Ю.И., Ковалева Г.С.	Материалы для организации и проведения мониторинга эксперимента	М.: Дрофа, 2001	1
Л2.3	Воронцов А. В., Громов И. А.	История социологии. XIX - начало XX в.: учеб. пособие для студентов вузов: в 2 ч.	М.: ВЛАДОС, 2005	1
Л2.4	Воробьёв, А. Л., Любимов, И. И., Косых, Д. А.	Планирование и организация эксперимента в управлении качеством: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33648.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

DelphiStudio

PascalABC

FineReader 9 corp

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных системЕдиное окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>Музыкальная энциклопедия <http://www.musenc.ru/>Музыкальный словарь Гроува <http://yanko.lib.ru/books/music/gr-a-b.htm/>Библиотека классической музыки <http://www.libclassicismusic.ru/>Архив классической музыки <http://www.classicmusicon.narod.ru/>Классическая музыка, опера и балет <https://www.belcanto.ru/>Погружение в классику <http://www.intoclassics.net/>Сайт, посвященный классической музыке <http://www.classic-music.ru/>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>Международный культурно-образовательный портал <http://orpheusmusic.ru/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

— оборудованные аудитории;

— нотная и учебно-методическая литература;

— аудио- и видеоаппаратура:

o процессор Intel Pentium IV 3,0 GHz;

o ОЗУ 512 Mb;

o видеоадаптер Radeon X600;

o звуковая карта Creative Audigy 2ZS;

o HDD 80 Gb;

o DVD-ROM: Nec DVD-RW ND-3520A;

o телевизор;

o видеомаягнитофон Goldstar RN800AW.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка магистерской диссертации выполняется под руководством педагога кафедры музыкального и художественного образования. Научный руководитель оказывает магистранту помощь в разработке методологического аппарата, подборе литературы, выборе методов исследования, организации педагогического эксперимента, проводит индивидуальные консультации, на которые магистрант приходит с отчетом о ходе проведения работы.

Диссертация выполняется в виде компьютерного текста с приложениями (графики, таблицы, схемы и т.д.), иллюстрирующими ее содержание. Диссертация предоставляется на выпускающую кафедру в переплете и хранится после защиты в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся			
Знания: закономерности и принципы развития науки и искусства; основные концепции воспитания и образования	Определение этапов и методов выполнения ВКР по выбранной проблематике	Соответствие этапов и методов выполнения ВКР выбранной проблематике	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: планировать основные этапы и выбирать методы проведения эмпирического исследования, соответствующие теме конкретной тематике	Составление плана проведения эмпирического исследования, соответствующего выбранной теме	Наличие в плане этапов и методов проведения эмпирического исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: применения методов научного исследования в процессе изучения инновационных процессов в профессиональной деятельности	Целостно представить методику проведения эмпирического исследования, соответствующую выбранной теме	Наличие в плане и отчёте целостности	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПК-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов			
Знания: основные концепции воспитания и образования	Определение статистических и социологических методов сбора	Обоснованность в отчёте использования определённых	Индивидуальные задания вариант 1,2

	социальной информации в работе по теме дипломного исследования	статистических и социологических методов сбора информации в работе по теме дипломного исследования	
Умения: решать воспитательные задачи педагогических ситуациях	Поиск статистических и социологических методов сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодёжью в контексте теме дипломного исследования	Соответствие найденных статистических и социологических методов сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодёжью теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: принятия решений в реализации школьных программ	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по применению статистических и социологических методов сбора социальной информации при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде			
Знания: основные цифровые и электронные образовательные ресурсы	Определение методов социальной педагогики в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования методов социальной педагогики в работе по теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: самостоятельно создавать и реализовать полученные информационные данные	Поиск методов социальной педагогики при подготовке мероприятий в работе с молодёжью в контексте теме	Соответствие найденных методов социальной педагогики при подготовке мероприятий в работе с	Индивидуальные задания вариант 1,2

	дипломного исследования	молодёжью теме дипломного исследования	
Навыки: применения информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по применению методов социальной педагогики при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
Знания: стратегические направления развития образовательной политики	Определение принципов и методов в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий в работе по теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: реализовывать технологии воспитательной работы, анализировать результаты процесса их использования в разных организациях	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке мероприятий контексте теме дипломного исследования	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий в работе с молодёжью теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: применения диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знания: закономерности профессиональной коммуникации; формы речевой коммуникации	Определение принципов и методов в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий в работе по теме дипломного	Индивидуальные задания вариант 1,2

		исследования	
Умения: излагать мысли на русском и иностранном языках в форме устной и письменной речи; формы речевой коммуникации;	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке мероприятий контексте теме дипломного исследования	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий в работе с молодёжью теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: устного и письменного перевода, навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знания: основные этапы решения научной проблемы, методы организации и этапы проведения исследования	Определение принципов и методов в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий в работе по теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: обобщать и анализировать научную и методическую литературу	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке мероприятий контексте теме дипломного исследования	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий в работе с молодёжью теме дипломного исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: исследования научно-исследовательских задач в сфере дополнительного образования	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

-84-100 баллов (зачет, «отлично»)

-67-83 баллов (зачет, «хорошо»)

-50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно»)

-0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы в районе (в организации) (для тех, кто проходит практику в районном отделе по работе с молодёжью)

Вариант 2. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы в молодёжном объединении (для тех, кто проходит практику в молодёжных объединениях и организациях, в образовательных организациях)

Критерии оценивания:

-84-100 баллов (зачет, «отлично») выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-67-83 балла (зачет, «хорошо») выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ

выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Дневник производственной (преддипломной) практике

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Структурное подразделение _____

Группа _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Специализация _____

База практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программой практики ознакомлен

подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№	Дата	ЗАДАНИЕ	Отметка о выполнении	Подпись методиста
1		Дать описание ключевым понятиям педагогического эксперимента		
2		Проанализировать и описать теоретические и эмпирические методы исследования		
3		Составить библиографию по второй главе (монографии одного автора, коллективные монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в научных журналах и прочее; электронные ресурсы РГБ, eLibrary и др. источники), всего указать не менее 20 источников.		
4		Провести опытно-экспериментальную работу		
5		Обработать эмпирические данные		

Руководитель практики
от университета

_____ Руководитель практики от организации
подпись, ФИО

I. ДАТЬ ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫМ ПОНЯТИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Дать описание ключевым понятиям педагогического эксперимента:

ЭКСПЕРИМЕНТ _____

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ЭКСПЕРИМЕНТА _____

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
РАБОТЫ _____

Для ответов использовать материалы Российской педагогической энциклопедии, работы Новикова, Краевского и др.

I. Теоретические и эмпирические методы исследования

Теоретические методы исследования

Эмпирические методы исследования

III. Библиография для первой главы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует / не соответствует
(ненужное зачеркнуть) требованиям, установленным ОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя практики от университета _____