

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.



Рабочая программа
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4		4	
Итого ауд.	4		4	
Контактная работа	4		4	
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	212	216	212

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
--------------------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений;
- способы и приемы проектирования воспитательного процесса

Уметь:

- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях;
- планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях;
- разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты;
- создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях

Владеть:

- опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- технологией проектирования воспитательного процесса;
- опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- приемами организации работы проектной команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

Форма отчетности по практике:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Аналитическая деятельность				
1.1	Подготовка отчета о практике. /ЗачётСОц/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
	Раздел 2. Проектная деятельность				
2.1	Программа развития образовательной организации. Определение рисков по реализации проекта. Разработка мониторинга проекта (индикаторы, оценочные процедуры). Подготовка презентации проекта. Экспертиза плана развития образовательной организации. /Ср/	2	196		
	Раздел 3. Организационная деятельность				
3.1	Подготовка отчета о практике. /ЗачётСОц/	2	8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Анисимов, Владимир Петрович	Диагностика музыкальных способностей детей: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	19
Л1.2	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Полякова, Анна Александровна	Педагогика. Тесты и задания: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	1
Л2.2		Конструирование условий реализации индивидуального развития студента в ходе учебно- производственной практики: [материалы конф.], Ростов н/Д, 15 марта 2013 г.	Ростов н/Д: [б. и.], 2012 (ООО ГБОУ ДОД ОЦТТУ)	1
Л2.3	Игропуло, И. Ф., Сорокопуд, Ю. В., Тараненко, Н. Ю., Шаповалов, В. К.	Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66074.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Ситниченко, М. Я.	Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/97744.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Музыкальная энциклопедия <http://www.musenc.ru/>

Музыкальный словарь Гроува <http://yanko.lib.ru/books/music/gr-a-b.htm/>

Библиотека классической музыки <http://www.libclassicismusic.ru/>

Архив классической музыки <http://www.classicmusicon.narod.ru/>

Классическая музыка, опера и балет <https://www.belcanto.ru/>

Погружение в классику <http://www.intoclassics.net/>

Сайт, посвященный классической музыке <http://www.classic-music.ru/>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>

Международный культурно-образовательный портал <http://orpheusmusic.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой. Для проведения установочной и отчетной конференции по итогам прохождения проектно-технологической практики необходима аудитория, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Технологическая (проектно-технологическая) практика является важной частью производственной практики, представляющий собой самостоятельную работу магистранта под контролем научного руководителя. Данный вид практики помогает сформировать профессиональные компетенции магистров в области воспитательной работы, расширить и закрепить профессиональные и творческие компетенции.

Методическое обеспечение данной программы включает:

1. Федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы общего и дополнительного образования.
2. Федеральные учебные программы основного и дополнительного образования школьников.
3. Учебно-методические комплекты, перспективные тематические и поурочные планы к программам для общеобразовательных учреждений.
4. Репертуарные сборники и хрестоматии.
5. Наглядные и дидактические пособия, диагностический инструментарий.
6. Образцы методических разработок воспитательных мероприятий, внеурочных форм художественно-творческой деятельности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль успеваемости

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации магистров по проектно-технологической практике включают:

1. Отчет о педагогической практике, подготовленный к итоговой конференции, который включает:
 - анализ учебно-программной документации образовательного заведения, на базе которого проходила научно-педагогическая практика;
 - количественный и качественный анализ результатов диагностики эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, на базе которого проходила технологическая практика,
 - презентацию изученного инновационного педагогического опыта.
2. Дневник по педагогической практике.
3. Подготовку выступления на итоговую конференцию.

Промежуточная аттестация обучающихся

По результатам практики и качеству ведения соответствующей документации выставляется дифференцированный зачет. Оценка по проектно-технологической практике выставляется научным руководителем с учетом работы магистранта. В результате прохождения практики учитывается:

- степень сформированности профессиональных компетенций;
- уровень педагогической культуры;
- уровень творческой активности и самостоятельности;
- уровень теоретического и практического осмысления магистрами собственной научно-исследовательской деятельности.

Оценка по педагогической практике курсах складывается из следующих компонентов:

- оценка за качество проведенного педагогического исследования;
- оценка за диагностику проведения опытно-экспериментальной работы.

Критерии оценки проектно-технологической практики:

Оценка готовности магистранта к научно-педагогической практик в системе дополнительного образования, понимание целей и задач исследования;

- Оценка организационно-методической подготовки к прогнозированию и обобщению результатов проведенного исследования;
- Оценка степени самостоятельности и новизны результатов, полученных данных;
- Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций магистранта (реализация исследовательской программы, интерпретация результатов педагогического исследования, степень достижения поставленных выдвигаемых целей).
- Систематичность и последовательность выполнения научно-исследовательской работы (посещение баз практики, консультаций с научным руководителем, выполнение индивидуального плана);
- Качество оформления отчетных документации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Проектно-технологическая практика является важной частью производственной практики, представляющий собой самостоятельную работу магистранта под контролем научного руководителя. Данный вид практики помогает сформировать профессиональные компетенции магистров в области научно-исследовательской работы, расширить и закрепить профессиональные компетенции.

Методическое обеспечение данной программы включает:

1. Федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы общего и дополнительного художественного образования.
2. Федеральные учебные программы основного и дополнительного музыкального образования школьников.
3. Учебно-методические комплекты, перспективные тематические и поурочные планы к программам для общеобразовательных учреждений.
4. Репертуарные сборники и хрестоматии.
5. Наглядные и дидактические пособия, диагностический инструментарий.

6. Образцы методических разработок уроков музыкального искусства, внеурочных форм музыкально-творческой деятельности.

7. Пакет методических материалов для самостоятельной работы магистров.

Дневник производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Структурное подразделение

Группа

Направление/Специальность

Магистерская программа

База практики

Период практики

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной организации _____

*Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безо-
пасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка*

дата, подпись обучающегося

*С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры и
программой практики ознакомлен*

подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты
1	ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА	Письменный отчет
2	РАЗРАБОТКА ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ И ГИПОТЕЗЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА	Письменный отчет
3	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА РАЗРАБОТКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА	Письменный отчет
4	АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Письменный отчет
5	РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТА	Письменный отчет, презентация

С индивидуальным заданием ознакомлен _____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной организации

подпись, ФИО

подпись, ФИО

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Оценка _____

Подпись руководителя от профильной организации _____

Печать

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует / не соответствует
(ненужное зачеркнуть) требованиям, установленным ОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя практики от университета _____