

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.



Рабочая программа дисциплины
Проектирование основных и дополнительных программ воспитания ОУ

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	68	68	59	59	127	127
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144


ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и
1.2	дополнительных образовательных программ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ОПК-3.1:	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2:	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	теоретические основы проектирования и организации образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание и структуру основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ;
Уметь:	проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ
Владеть:	проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; отбора методов и образовательных технологий для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико- методологические основы и технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ				
1.1	Методологические подходы и законодательные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Методические основы проектирования содержания основных и дополнительных образовательных программ				
2.1	Методика разработки содержания учебных программ. /Ср/	2	68		Л1.4 Л1.6 Л1.8Л2.5 Л2.6
	Раздел 3. Мониторинг результатов освоения образовательных программ				

3.1	Виды и методы образовательного мониторинга. /Пр/	3	4		Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Модель программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися. /Ср/	3	59		Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.6
3.3	Экзамен /Экзамен/	3	9		Л1.1 Л2.2 Л1.4Л2.1 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова, Ирина Аполлоновна, Горчакова-Сибирская, М. П.	Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2007	10
Л1.2	Жуков, Б. М., Басенко, В. П., Романов, А. А.	Организационное проектирование в системе менеджмента: учебное пособие	Москва: Академия естествознания, Южный институт менеджмента, 2010	http://www.iprbookshop.ru/9555.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лыгина, Н. И., Макаренко, О. В.	Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие: учебно-методическое пособие для аспирантов	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/44782.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ахметова, Г. К., Мынбаева, А. К., Паршина, Г. Н., Алыбаева, А. М.	Проектирование образовательных программ: сравнительное образование	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/57573.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Макаров, В. Г.	Проектирование цифровой системы управления автоматической линии станков: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62252.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Черемисинова, Н. А., Афоничев, Д. Н., Черников, В. А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Проектирование систем электрификации»: для направления 35.03.06 «агроинженерия», профиля подготовки бакалавра «электрооборудование и электротехнологии в апк»	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72683.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Малахова, А. Н.	Проектирование и конструирование железобетонных конструкций многоэтажного каркасного здания: методические указания к курсовому проекту по дисциплине «строительные конструкции» для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 строительство, профиль «производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», и курсовой работе по дисциплине «методы расчета строительных конструкций» для обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 стандартизация и метрология	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76391.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Гуськов, А. В., Милевский, К. Е.	Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/91411.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дьюсон, Робин	SQL Server 2000. Программирование	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2002	10
Л2.2	Целых, Л. А.	Менеджмент организации: техника дипломного проектирования: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во ТТИ, 2010	12
Л2.3	Налесная, С. Л., Лисицына, Н. В.	Реализация проекта «Внутригимназическая система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся»	Таганрог: Издательство ИП О.И. Волошина, 2020. - №1	0
Л2.4	Золотов, С. Ю.	Проектирование информационных систем: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013	http://www.iprbookshop.ru/13965.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Митрофанов, К. Г., Голубкин, И. В., Беликова, Ю. И., Дейнеко, М. С., Жегин, П. А., Калашников, С. П., Карасев, С. А., Овсяницкая, Е. А., Ртищева, Г. А., Саджая, С. Н., Саджая, Ш. Г., Самсонова, Е. С., Сергоманов, П. А.	Проектирование информационно-коммуникационных гуманитарных образовательных ресурсов нового поколения: аналитические материалы	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/26575.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Птушкин, Г. С., Гриф, М. Г., Патрушев, С. Б., Траулько, Е. В., Сапрыкина, Л. П., Кисилева, Е. В., Поленова, Т. А., Птушкин, Г. С.	Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/44836.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (образцы паспортов и программ формирования компетенций, программ учебных дисциплин и фондов оценочных средств, формы для разработки структурных элементов образовательных программ, презентации к лекциям и семинарским занятиям и др.).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.