

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С.А.  
«29» августа 2024г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Мониторинг качества и экспертиза воспитательной работы**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

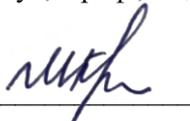
**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирования системного представления о сущности мониторинга качества организации воспитательной работы в образовательной организации, а также условиях эффективности его проведения с учетом особенностей образовательного процесса.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5.1:** Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

**ОПК-8.1:** Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

**ОПК-8.2:** Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; программы мониторинга результатов образования обучающихся, пути реализации программы преодоления трудностей в обучении; способы и приемы проектирования воспитательного процесса;
<b>Уметь:</b>	проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; применять способы и приемы проектирования воспитательного процесса;
<b>Владеть:</b>	проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, реализации программы преодоления трудностей в обучении; проектирования воспитательного процесса;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Сущность мониторинга качества организации воспитательной работы в образовательной организации</b>				
1.1	Мониторинг воспитательной деятельности: определение, классификации, структура, функции. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6
	<b>Раздел 2. Технологии мониторинга и экспертиза качества организации воспитательной работы в образовательной организации</b>				
2.1	Технологии мониторинга качества организации воспитательной работы в образовательной организации /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.2	Экспертиза воспитательной работы /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6
2.3	Мониторинг качества управления воспитательной деятельностью. Экспертиза развития личности и коллектива в образовательном учреждении. /Зачёт/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>5.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кальней В.А., Шишов С.Е.	Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель - ученик": Метод. пособие для учителя	М.: Пед. о-во России, 1999	5
Л1.2	Севрук, А. И., Юнина, Е. А.	Мониторинг качества преподавания в школе: учеб. пособие для педагогов и рук. образоват. учреждений	М.: Пед. о-во России, 2004	3
Л1.3	Соколова, Е. В., Даржания, А. Ю., Клименко, О. В.	Мониторинг среды обитания: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99478.html">http://www.iprbookshop.ru/99478.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шеляг Т. В., Павленок П. Д.	Технологии социальной работы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа"	М.: ИНФРА-М, 2004	20
Л2.2	Губанов, Д. А., Коргин, Н. А., Новиков, Д. А., Райков, А. Н., Новиков, Д. А., Райков, А. Н.	Сетевая экспертиза: монография	Москва: Эгвес, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8529.html">http://www.iprbookshop.ru/8529.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Луков, Вал. А., Тихомиров, Д. А.	Социальная экспертиза: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8619.html">http://www.iprbookshop.ru/8619.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Серегин, И. Г., Уша, Б. В.	Лабораторные методы в ветеринарно- санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103105.html">http://www.iprbookshop.ru/103105.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Серегин, И. Г., Дюльгер, Г. П.	Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103110.html">http://www.iprbookshop.ru/103110.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Сиразетдинов, Р. М., Кульков, А. А., Сайфуллина, Ф. М., Белай, О. С., Мухаметзянова, Д. Д.	Правовая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости: учебное пособие	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105746.html">http://www.iprbookshop.ru/105746.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Мониторинг качества и экспертиза воспитательной работы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (оргсхемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений и др.).

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.