

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.



**Рабочая программа дисциплины
Управление воспитательными системами в ОУ**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108


ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование и развитие у слушателей компетентности управления воспитательным процессом в соответствии с новой образовательной парадигмой. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОПК-1.1:** Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
- ОПК-1.2:** Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
- ОПК-1.3:** Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
- ПКР-1.1:** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
- ПКР-1.2:** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия и принципы теории управления; назначение, функции управления воспитательными системами; разные точки зрения на сущность управления; органы управления образованием; сущность теоретических основ, масштаб и роль воспитательной системы образовательного учреждения в содействии развитию личности; механизмы создания воспитательной системы; определить специфику способов и средств управления развитием воспитательной системы; особенности планирования воспитательной работы образовательного учреждения; основные требования к оформлению управленческих документов; документирование организационно-распорядительной деятельности
Уметь:
систематизировать знания об образовательных учреждениях, их типов, организационной структуре и особенностях воспитательной системы; выделить основные принципы, методы, формы и функции управления педагогическими системами; составить деловое письмо, распорядительный документ; документировать свою деятельность; анализировать деятельность по имеющимся документам; проектировать воспитательные системы, руководствуясь основополагающими документами
Владеть:
навыки управления воспитательной системой образовательной организации как частью целостной системы", организации работы с документами; навыками составления документов, их систематизации и хранения; навыками проектирования, организации и управления воспитательной системой образовательной организации; навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Современные подходы к организации воспитательной работы в системе образования.				
1.1	Воспитательная система как объект управления /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.12 Л2.13 Л2.14
1.2	Проектирование воспитательной системы /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.14Л2.9 Л2.10
1.3	Сущность и специфика управления воспитательной системой образовательной организации /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.11
1.4	Основные требования к оформлению управленческих документов. Современное деловое письмо. /Ср/	3	64		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.7 Л2.8

1.5	Зачет /Зачёт/	3	4		Л2.1 Л1.3 Л2.11Л2.2 Л1.1 Л1.1
-----	---------------	---	---	--	-------------------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Третьяков П.И.	Школа: Управление по результатам: Практика пед. менеджмента	М.: Новая шк., 2001	2
Л1.2		Внутришкольное управление	Минск: Красико - Принт, 2005	1
Л1.3	Степанов, Евгений Николаевич	Педагогу о воспитательной системе школы и класса: учебно-методическое пособие	М.: Сфера, 2004	1
Л1.4	Дмитриев, А. В., Иванова-Швец, Л. Н.	Управление персоналом в туристическом и гостиничном бизнесе: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10903.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алиева, Л. В., Аржакаева, Т. А.	Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения	М.: Пед. о-во России, 1999	2
Л2.2	Барзилов С.И., Чернышов А.Г.	Политическая структура современной российской провинции	М.: Магистр, 1997	4
Л2.3	Поташник М.М., Ямбург Е.А.	Управление качеством образования	М.: Пед. о-во России, 2000	2
Л2.4	Лазарев В.С.	Системное развитие школы	М.: Пед. о-во России, 2002	1
Л2.5	Кульневич С.В., Гончарова В.И.	Управление современной школой: Практик. пособие для рук. администрации, руководителей шк. метод. объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003	2
Л2.6	Панасюк, Василий Петрович	Школа и качество: выбор будущего	СПб.: КАРО, 2003	1
Л2.7	Кульневич, С.В., Гончарова, В.И.	Управление современной школой: Практик. пособие для рук. и методистов метод. центров (каб.), шк. методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003	3
Л2.8	Третьяков, П. И.	Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии	М.: Скрипторий, 2004	2
Л2.9	Хлебунова, С. Ф., Тараненко, Н. Д.	Управление современной школой: практик. пособие для рук. шк., студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2004	1
Л2.10	Федорова, Лариса Александровна	Сборник основных нормативных правовых документов для работников органов управления образованием	М.: АРКТИ, 2005	1
Л2.11	Гребенчиков, Григорий Федорович	Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития)	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	2
Л2.12	Васючкова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/89480.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.13	Олещук, В. А.	Управление системами и процессами в машиностроении: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/105720.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Корогов, Виктор Михайлович	Самоуправление школьников	М.: Просвещение, 1981	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- технические средства обучения;
- компьютер;
- аудио-, видеоаппаратура;
- наглядные пособия, включающие портреты композиторов, художников, писателей, выдающихся исполнителей.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.