

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.



Рабочая программа дисциплины
Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

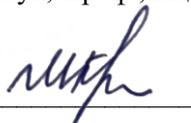
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Надолинская Татьяна Васильевна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы научных знаний по педагогической аксиологии как основы
1.2	воспитательной деятельности, принципы ее построения, основные ее категории и понятия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; способы и приемы исследования и проектирования воспитательного процесса;
Уметь:
проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях; ориентироваться в ценностях современного образования;
Владеть:
проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; владеть технологиями проектирования воспитательного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Аксиологические приоритеты в сфере образования и воспитания				
1.1	Педагогическая аксиология /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Раздел 2. Ориентации личности в мире ценностей				
2.1	Аксиология образования и воспитания /Ср/	1	60		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Зачет /Зачёт/	1	4		Л1.4 Л1.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сластенин В.А., Чижакова Г.И.	Введение в педагогическую аксиологию: Учеб. пособие для студентов вузов., обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология	М.: Академия, 2003	6
Л1.2	Гусинский, Э. Н., Турчанинова, Ю. И.	Введение в философию образования: [учеб. пособие для студентов пед. спец.]	М.: Логос, 2003	3
Л1.3	Барышков В. П.	Аксиология личностного бытия	М.: Логос, 2005	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Микешина, Людмила Александровна	Эпистемология ценностей	М.: РОССПЭН, 2007	1
Л1.5	Бучило, Н. Ф., Чумаков, А. Н.	Философия: электрон. учеб.	М.: КНОРУС, 2009	1

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Положенкова Е. Ю., Руденко А. М.	Основы духовной культуры: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016	1
Л2.2	Яковлева, Елена Людвиговна	Проникая в миры инклюзии	Казань: Познание, 2015	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- технические средства обучения;
- компьютер;
- аудио-, видеоаппаратура;
- наглядные пособия, включающие портреты композиторов, художников, писателей, выдающихся исполнителей.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.