

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.



Рабочая программа дисциплины
Государственная образовательная политика в сфере воспитания и культуры

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. искусствоведения, Доц., Топилина Ирина Ивановна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление с историей становления государственной образовательной политики в сфере воспитания и культуры в России и за рубежом;
1.2	- овладение технологиями анализа государственной образовательной политики в сфере воспитания и культуры в России;
1.3	- умение организовывать пространство эффективной коммуникации по вопросам
1.4	претворения государственной образовательной политики в сфере образования и культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Знает особенности планирования взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уметь:
Создавать план взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса. Находить методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Владеть:
Обладает навыками планирования взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса. Владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 2. Государственная образовательная политика в сфере воспитания и культуры				
1.1	Роль механизмов формирования и реализации современной государственной политики в сфере воспитания и культуры как фактора обеспечения национальной безопасности России и противодействия угрозам культурной безопасности. /Пр/	1	4	ОПК-7.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

1.2	Приоритеты государственной образовательной политики в сфере воспитания и культуры, способствующие укреплению оснований для строительства современного российского общества и повышения жизнеспособности государства. Культурные основания и механизмы обеспечения национальной безопасности в русле государственной культурной политики. /Ср/	1	59	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.3	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
Раздел 2. 1.Осмысление культурного и образовательного потенциала России в современном мире					
2.1	Устойчивость государственной образовательной и культурной политики России в условиях внешних и внутренних вызовов. /Лек/	1	2	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.2	Анализ условий реализации комплексного подхода к политике государства в области воспитания и культуры как взаимодействия всех субъектов, включенных в сферу культурного и образовательного процесса. /Пр/	1	2	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.3	Государственное политическое управление в сфере воспитания и культуры: выдвижение стратегических целей, определение ресурсов, институтов и методов достижения и реализации механизмов взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в воспроизводстве и развитии образования и культуры. /Ср/	1	32	ОПК-7.1 УК -1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Как научить детей любить Родину: пособие для реализации гос. программы "Патриот. воспитание граждан РФ на 2001-2005 г."	М.: АРКТИ, 2003	1
Л1.2	Пашкович, Инна Александровна	Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий	Волгоград: Учитель, 2006	1
Л1.3	Буковская Н.В., Ионайтис О.Б.	Толерантность как практическая философия педагогики: коллектив. моногр.	Екатеринбург: Полиграфист, 2005	1
Л1.4	Быков А.К., Серякова Н.А.	Государственная социальная политика в области воспитания детей: сущность, содержание, основные тенденции развития	М.: Гос. науч.-исслед. ин-т семьи и воспитания, 2005	1
Л1.5	Резникова, Марина Игоревна	Воспитание гражданской культуры школьников на основе южнорегионального казачьего фольклора	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	35
Л1.6	Новикова, Валентина Ивановна	Ориентация молодежи на общечеловеческие нравственные ценности	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	10
Л1.7	Луков, Валерий Андреевич	Теории молодежи: междисциплинарный анализ	М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2012	1
Л1.8		Современное состояние социально-педагогической науки: взгляд молодых: сб. студ. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	10
Л1.9		Социализация и воспитание студенческой молодежи вузов Ростовской области: (сравнительный анализ результатов исследований 2006, 2011 и 2013 годов)	М.: Вузовская книга, 2014	1
Л1.10	Кирюшина О. Н., Михайлычев Е. А.	Профессиональная подготовка педагога : современный подход и перспективы развития: монография	Москва: Перо, 2017	1
Л1.11	Дубровин, В. М.	Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования: монография	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/26550.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12		Актуальные проблемы развития национальных отношений	М.: Политиздат, 1988	0
Л1.13	Спиркин, Л.Ф., Конаныхин, П. В.	Идейно - политическое воспитание школьников	М.: Просвещение, 1982	0
Л1.14	Ломоносов, М.В.	О воспитании и образовании	М.: Педагогика, 1991	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Полякова, М. В.	"Дружный класс". Программа развития установок толерантности и культуры мира в начальной школе	М.: Перспектива, 2008	2
Л2.2	Кострюкова, Елена Анатольевна	Нравственное образование в начальной школе: Уроки азбуки нравственности	М.: Чистые пруды, 2010	1
Л2.3	Певцова, Е. А.	Правовое воспитание: вопросы теории и практики. учебное пособие	Москва: Международный юридический институт, 2013	http://www.iprbookshop.ru/34406.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Питенко, С. В.	Воспитание трудолюбия у младших школьников: методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2007	http://www.iprbookshop.ru/47865.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Степанова, И. Н.	Воспитание как производство человека	Курган: Курганский госуд. пединститут, 1991	0
Л2.6		Воспитание учащихся в процессе трудового обучения	М.: Просвещение, 1986	0
Л2.7		Искусство в жизни детей: Опыт худ. занятий с младшими школьниками	М.: Просвещение, 1991	0
Л2.8	Марьенко, Иван Сергеевич	Основы процесса нравственного воспитания школьников: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов	М.: Просвещение, 1980	0
Л2.9	Павлова, М.П.	Педагогическая система А.С. Макаренко и современность	М.: Высшая школа, 1980	0
Л2.10		Патриотическое воспитание на уроках русского языка.: Сб. статей из опыта учителей и методистов.	Москва: Просвещение, 1985	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.