

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С.А.  
«29» августа 2024г.



**Рабочая программа дисциплины  
Региональный компонент воспитательной работы**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.20 Теория и технологии воспитательной работы

Для набора 2024 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. искусствоведения, Доц., Топилина Ирина Ивановна



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-3.1:</b>	<b>Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</b>
<b>УК-3.2:</b>	<b>Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.3:</b>	<b>Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-5.1:</b>	<b>Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</b>
<b>УК-5.2:</b>	<b>Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
<b>УК-5.3:</b>	<b>Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	особенности анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. приемы организации и руководства работой команды, выработку командной стратегии для достижения поставленной цели.
<b>Уметь:</b>	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>	приемами анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. навыками организации и руководства работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. "Региональный компонент воспитательной работы: цели и задачи"</b>				
1.1	1.1. "Воспитательная работа и ее особенности на региональном уровне: понятие, структура и содержание" /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	1.2. "Основные компоненты воспитательной работы на региональном уровне. Особенности региональной культуры и воспитания." /Ср/	2	32	УК-5.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	1.3. "Факторы, влияющие на особенности воспитательной политики региона. Принципы и методы регионального подхода в сфере воспитания." /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	1.4. "Методы воспитательной работы с современной молодежью, поддержание региональных традиций и культуры." /Ср/	2	28	УК-5.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	Региональный компонент воспитательной работы /Зачёт/	2	4	УК-5.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	--	---	---	---------------	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Непомнящий, Анатолий Владимирович	Молодежная политика: концепция и основные направления реализации: учеб. пособие для сотр. ком. по молодеж. политике всех уровней гос. власти, а также всех заинтерес. в развитии и процветании России	Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006	2
Л1.2		Организация работы с молодежью: введение в специальность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2014	2
Л1.3	Чирун, С. Н., Кагакина, Е. А.	Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22030.html">http://www.iprbookshop.ru/22030.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Семенов, Ю. Г.	Организационная культура. Управление и диагностика: учебное пособие	Москва: Логос, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9135.html">http://www.iprbookshop.ru/9135.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Корсакова, А. А., Захарова, Т. И.	Организационная культура: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10733.html">http://www.iprbookshop.ru/10733.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кара-Мурза, С. Г.	Сложные проблемы молодежной политики	Москва: Когито-Центр, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88113.html">http://www.iprbookshop.ru/88113.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Федоров, В. М., Михалев, О. В., Геращенко, И. П., Ковалева, О. П.	Организационная культура опорного университета: монография	Омск: Издательство ОмГПУ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105307.html">http://www.iprbookshop.ru/105307.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

FineReader 9 corp

Гарант (учебная версия)

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.