

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Основные направления современных лингвистических исследований

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных
языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 2 | | 3 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 28 | 28 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Бурок Т.Э. _____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых |
| 1.2 | актов, онтолингвистики, компьютерной лингвистики. Познакомиться с |
| 1.3 | экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики. |
| 1.4 | Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной |
| 1.5 | лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода. |
| Уметь: |
| применять теоретические положения и концепции в собственной научноисследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний. |
| Владеть: |
| навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--|----------------------------|
| | Раздел 1. Актуальные отрасли лингвистики | | | | |
| 1.1 | Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной науки о языке. Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Металингвистика. Язык и мышление. Семантическая система языка. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Коммуникативная лингвистика. Прикладная лингвистика. Социолингвистика. /Ср/ | 2 | 33 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--|----------------------------|
| 1.4 | Современное историческое языкознание. Современная лексикография. Функциональная лингвистика. Методология современного языкознания. /Ср/ | 2 | 33 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|-----|---|---|----|--|----------------------------|

| Раздел 2. Актуальные отрасли лингвистики | | | | | |
|---|--|---|----|--|----------------------------|
| 2.1 | Психолингвистика. Когнитивная лингвистика. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.2 | Лингвокультурология. Корпусная лингвистика и базы данных. /Ср/ | 3 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | Функциональная лингвистика. Методология современного языкознания. /Ср/ | 3 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.4 | Прием зачета. /Зачёт/ | 3 | 4 | | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Леонтьев | Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания | М.: КомКнига, 2007 | 0 |
| Л1.2 | Басирова, К. В., Болонева, М. Л., Дронова, И. А., Дульянинов, А. Г., Жаравина, М. С., Малинович, М. В. | Современные лингвистические теории. Проблемы слова, предложения, текста: сборник научных трудов | Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/21102.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Ковшиков, Валерий Анатольевич, Глухов, В. П. | Психолингвистика. Теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов | М.: АСТ: Астрель, 2007 | 1 |
| Л2.2 | Захаров, В. П., Богданова, С. Ю. | Корпусная лингвистика: учебник для студентов гуманитарных вузов | Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/21088.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Беликов, В. И., Крысин, Л. П. | Социолингвистика: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2021 | 15 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.