

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)

РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С. А.

«29» августа 2024г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Менеджмент образовательного процесса начальной школы (магистерский семинар)**

направление 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение  
начального образования

Для набора 2024 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова М.А.



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	рефлексия основных положений педагогической теории через призму практической работы в начальной школе (овладение навыками анализа образовательного менеджмента).
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1.1:** Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

**УК-1.2:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

**УК-1.3:** Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

**ОПК-1.1:** Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

**ОПК-1.2:** Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

**ОПК-1.3:** Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

**ПКО-2.1:** Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

**ПКО-2.2:** Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;  
 способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;  
 проблемную ситуацию как систему;  
 основы системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;  
 приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность;  
 основы образовательного процесса в образовательных организациях.

**Уметь:**

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;  
 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели;  
 Применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;  
 учитывать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности;  
 Проектировать образовательный процесс в образовательных организациях.

**Владеть:**

критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;  
 Осуществления профессиональной деятельности на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;  
 оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации;  
 проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методологические основы менеджмента в образовании				

1.1	«Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом» Понятие системы образования. Характеристика современной системы и структуры образования в РФ. Принципы государственной политики в области образования. Государственные органы управления образованием, содержание их деятельности. Стратегия развития системы образования РФ. Характеристика нормативных документов об образовании. Стратегия развития зарубежной системы образования /Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Стратегические и функциональные особенности развития системы образования в РФ /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Тенденции развития современного начального образования. Гуманизация и гуманитаризация. Воспитательная компонента. Образование как элемент устройства жизни общества. Принципы управления начальной школой в образовательных учреждениях. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2Л2.1
1.4	Тенденции развития менеджмента в современном отечественном образовании /Ср/	2	25	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2Л2.1
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>					
2.1	Образовательный менеджмент: концепция, структура, система. Концептуализация знания об актуальных трендах развития менеджмента /Ср/	2	70	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2Л2.1
<b>Раздел 3. Контроль</b>					
3.1	Экзамен /Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смолянинова О. Г., Бекузарова Н. В., Иманова О. А.	Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент»: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364590</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Столяренко, А. М., Амаглобели, Н. Д.	Психология менеджмента: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «менеджмент организаций», «управление персоналом» и «психология»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81552.html">http://www.iprbookshop.ru/81552.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тимченко Н. М.	Деловое общение как феномен культуры: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496891">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496891</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бабаева, А. В., Мамина, Р. И., Маминой, Р. И.	Деловое общение и деловой этикет	Санкт-Петербург: Петрополис, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84671.html">http://www.iprbookshop.ru/84671.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант +

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.