

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.М. Чехова (филиала)  
ФГЭУ (РИНХ)  
Петрушенко С. А.  
«29» августа 2024г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Организационные и методические аспекты управления в условиях современной**  
**стратегии образования**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение  
начального образования

Для набора 2024 года

Квалификация  
Магистр

## КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составила: канд. пед. наук, проф. Пуйлова М.А.



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности - управление образовательной организацией
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-2.1:</b> Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
<b>ПКР-2.2:</b> Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
<b>ПКР-2.3:</b> Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
<b>ПКР-5.1:</b> Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
<b>ПКР-5.2:</b> Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
<b>ПКР-5.3:</b> Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); - подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
<b>Владеть:</b>
- осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; - организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Управление стратегической, инновационной и учебной деятельностью</b>				
1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Нормативные правовые документы федерального значения. Организационные структуры и механизмы управления. Система локальных нормативных актов образовательной организации. Нормативное регулирование и обеспечение вопросов безопасности в современных условиях. Порядок государственной аккредитации образовательных программ. Требования к лицензионным и аккредитационным документам. /Лек/	2	2	ПКР-2.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.5 Л2.7

1.2	Требования к официальному сайту организации и размещению информации о реализуемых в организации программах. Ресурсы сайта ОО как инструмента управления. Регламент взаимодействия с представителями контролирующими и надзорных органов, осуществляющих проверки деятельности образовательных организаций, в том числе — проверки качества образовательных услуг. /Пр/	2	2	ПКР-5.1 ПКР-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.1Л2.10 Л2.11 Л2.12
1.3	Формирование стратегической программы развития ОУ с учетом новых требований и документов, регулирующих вопросы организации образовательного процесса, включая правила организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также новых подходов к воспитательной работе. (Госпрограмма РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.). /Пр/	2	2	ПКР-2.1 ПКР-5.1 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.10
1.4	Цифровизация в образовании. Внедрение цифровых технологий в управление ОО, организацию образовательного процесса. Коммуникации в условиях организационных изменений. Внедрение инноваций и управление изменениями: как руководителю управлять реакциями на изменения. Практикум по стресс-менеджменту. /Ср/	2	33	ПКР-2.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.10 Л2.12
1.5	Управление качеством образовательного процесса Критерии и показатели мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы НОО. Система менеджмента качества. Обновление содержания ООП НОО с учетом действующих ФГОС НОО и профессиональных стандартов. Методология управления проектами с учетом специфики образовательной сферы. Стандарты управления проектами. Группы процессов и функциональные области управления проектами. Жизненный цикл проекта и его характеристики. Реализация проекта в образовательной организации. Создание проекта по эффективному управлению образовательной организацией /Ср/	2	33	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-5.2	Л1.3 Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.7 Л2.10 Л2.12
<b>Раздел 2. Управление ресурсами и финансирование бюджетного образовательного учреждения</b>					
2.1	Государственные и негосударственные источники финансирования бюджетного образовательного учреждения. Гранты, спонсорские средства, благотворительная поддержка. Материальная поддержка и премирование обучающихся и учителей: основания и источники финансирования. Персональные гранты и стипендии. /Пр/	3	2	ПКР-2.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.3Л2.10 Л2.11 Л2.12
2.2	Практикум «Оценка грантовых заявок учреждений». Приносящая доход деятельность: виды договоров, ценообразование, использование доходов. Рекомендации по изменению Устава в разделе о видах деятельности с целью формирования полного и исчерпывающего перечня видов приносящей доход деятельности. /Пр/	3	2	ПКР-2.2	Л1.3 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.9 Л2.12
2.3	Платные образовательные услуги. Нормативно-правовая база оказания платных образовательных услуг. Рекомендации по содержанию договоров в зависимости от предмета. Разбор типичных нарушений при составлении и заключении договоров. Использование доходов от образовательных услуг. Документооборот оказания платных образовательных услуг. Локальные нормативные акты по оказанию платных образовательных услуг. Трудовые отношения работодателя с работниками. Отличия гражданско-правовых договоров от трудовых. Оплата совместительства и совмещения должностей. Компенсационные, поощрительные и стимулирующие выплаты. Отраслевая оплата труда: правовые и методические рекомендации /Ср/	3	25	ПКР-2.1 ПКР-5.1	Л1.1 Л1.2Л1.1 Л1.1 Л2.9 Л2.10

2.4	Методология развития умений учителей мотивировать обучающихся на самостоятельный поиск необходимой информации и формирование творческого нешаблонного мышления за счет максимального раскрытия их способностей. Глобализация в образовании: накопление опыта и сотрудничество с другими образовательными учреждениями. Проблемы управления коллективом образовательного учреждения. Кадровая политика. Технологии внедрения передового педагогического опыта. /Ср/	3	34	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12
2.5	Экзамен /Экзамен/	3	9	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поташник М.М., Ямбург Е.А.	Управление качеством образования	М.: Пед. о-во России, 2000	2
Л1.2	Кибанов А.Я., Дуракова И.Б.	Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестация: Учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"	М.: Экзамен, 2003	4
Л1.3	Кибанов А.Я., Баткаева И.А.	Управление персоналом организации: Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Менеджмент"	М.: ИНФРА-М, 2002	3
Л1.4	Панасюк, Василий Петрович	Школа и качество: выбор будущего	СПб.: КАРО, 2003	1
Л1.5	Федорова, Лариса Александровна	Сборник основных нормативных правовых документов для работников органов управления образованием	М.: АРКТИ, 2005	1
Л1.6		Внутришкольное управление	Минск: Красико - Принт, 2005	1
Л1.7	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Система учебно-воспитательной работы в пед. институте как условие совершенствования качества подготовки специалистов	Саратов: Саратовский гос. пед. институт, 1972	0
Л1.9	Черкасов, Б. П.	Совершенствование учебных планов и программ на базе ...	М.: Высшая школа, 1975	0

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Румянцева З.П.	Общее управление организацией. Теория и практика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент организации"	М.: ИНФРА-М, 2001	1
Л2.2	Каменская, Валентина Георгиевна	Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии	М.: Академия, 2002	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Третьяков П.И.	Школа: Управление по результатам: Практика пед. менеджмента	М.: Новая шк., 2001	2
Л2.4	Кульневич С.В., Гончарова В.И.	Управление современной школой: Практ. пособие для шк. администрации, руководителей шк. метод. объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003	2
Л2.5	Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.	Социальное управление: теория и практика: [в 2-х т.]	М.: Академкнига, 2003	2
Л2.6	Третьяков, П. И.	Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии	М.: Скрипторий, 2004	2
Л2.7	Кравченко, А. И., Тюрина, И. О.	Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	М.: Академ. проект, 2005	10
Л2.8	Фомина, Е. А., Рябко, Л. В.	Управление персоналом в образовании: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92771.html">http://www.iprbookshop.ru/92771.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В.	Управление образовательной организацией в динамичной среде: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99044.html">http://www.iprbookshop.ru/99044.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Елкин, С. Е.	Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100164.html">http://www.iprbookshop.ru/100164.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Петроченков, А. Б., Севастьянова, И. Г., Трусов, А. В., Бочкарев, С. В., Кавалеров, Б. В., Мыльников, Л. А., Тимофеева, Г. А., Мыльникова, Л. А.	Управление инновационными проектами: учебное пособие	Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105653.html">http://www.iprbookshop.ru/105653.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Давыдович, А. Р.	Управление качеством: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106596.html">http://www.iprbookshop.ru/106596.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.