

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.

Рабочая программа
Производственная практика (педагогическая практика)

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.16 Педагогика искусства

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов практики по семестрам**


Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун М.В. 

Зав. кафедрой: Кревсун М. В. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы****УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели****УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия****УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач****УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач****ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса****ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования****ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся****ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и культуру безопасного и ответственного поведения;
- экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности;
- владеет информацией о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и народных традициях населения; об основных принципах межкультурного взаимодействия;
- имеет представления об этических нормах и правах человека и особенностях социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, чтобы создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- имеет навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- способы построения межличностных отношений на принципах социального партнерства в группах разного возраста, с различными участниками образовательного процесса и с родителями (законными представителями) обучающихся;
- методы проектирования организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса;
- способы оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
- условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся, нормативные документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свою роль в команде, проявлять лидерские качества и умения; - оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; - анализировать экономическую информацию, касающихся различных областей жизнедеятельности; - применить знания в области национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; принципы межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; - взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ основного общего образования и дополнительного образования; - применять знания об организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса; - оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования; - реализовывать условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся, нормативные документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с институтами и организациями, а также способами эффективного речевого и социального взаимодействия; - правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - формирования у обучающихся этических норм и прав человека; анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности; - организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса; - оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования; - способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе приемами построения межличностных отношений на уроке;

3. ПРАКТИКА

Вид практики:	Производственная
Способ практики:	выездная стационарная
Форма практики:	дискретно по видам и периодам проведения практик
Тип практики:	педагогическая практика
Форма отчетности по практике:	Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Организационный				
1.1	Познакомиться с программой практики. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2

	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Составить индивидуальный план работы /Ср/	2	40	УК-3.2 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.2	Корректировка плана /Лек/	2	2	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.3	Знакомство с учреждением, руководством; общие сведения об учреждении; его структуре, направлениях деятельности; о составе специалистов и их деятельности и обязанностях; о проблемах учреждения. /Ср/	2	52	УК-3.1 УК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.4	Встреча с руководителями в образовательном учреждении; закрепление студентов за группами (классами) обучающихся /Ср/	2	34	УК-3.2 УК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.5	Знакомство с обучающимися /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.6	Посещение уроков учителя, работающего с классом, изучение учеников /Ср/	2	40	УК-3.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.7	Изготовление наглядных пособий к уроку, разработка, проведении и последующий анализ проведенных уроков /Ср/	2	60	УК-3.1 УК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.8	Организация помощи классному руководителю /Ср/	2	10	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.9	Организация и проведение внеклассного мероприятия /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.10	Ведение дневника /Ср/	2	10	УК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Итоговый этап				
3.1	Подготовка отчета о пройденной практике /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.2	Консультации руководителей практики /Ср/	2	10	УК-3.1 УК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.3	Сдача документации (дневник, отчет) /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.4	Подготовка и выступление по материалам практики на заключительной конференции /Ср/	2	8	УК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

3.5	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
-----	----------------------------	---	---	--	----------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Скопинцева Т. Ю.	Этнологическая фольклорная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.courier.com.ru
 Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cl.ru/education/lib/ Институт новых технологий образования (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.int-edu.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.iearn.org Музыковедческий сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://arslonga8.narod.ru/im/izm.htm> Наука и образование России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: sciedu.city.ru

Объединение сайтов «Все образование в Интернете» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru Сайт «Модернизация российского образования» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.modern.ed.gov.ru

Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.stat.edu.ru

Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – www.uniross.u Сайт системы дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gain.ru Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fped.ru Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apkro.ru Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.