

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Петрушенко С.А.
«29» августа 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Научно-методологический практикум**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.16 Педагогика искусства

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА общей педагогики**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Быкасова Л.В.



Зав. кафедрой: Кочергина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистров системного представления о методологических основах научного творчества, применения знаний в процессе исследовательской и профессиональной деятельности, теоретическая подготовка магистрантов к ведению самостоятельной исследовательской работы.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ, теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь:
разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно- методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Владеть:
владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы научного творчества				
1.1	Объект, предмет, задачи и функции дисциплины /Лек/	2	2	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
	Раздел 2. Формы и методы научного творчества				

2.1	Основные формы научного познания (факт, проблема, гипотеза, теория). Творческие элементы в структуре эмпирического исследования. Психология научного творчества. Наука и искусство в познании и преобразовании мира /Пр/	2	8	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Подготовка и публикация научной статьи					
3.1	Сбор материала и написание научной работы. Подготовка и публикация научной статьи /Ср/	2	89	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л2.3 Л2.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5
Раздел 4. Контроль					
4.1	Контроль /Экзамен/	2	9	ПКР-2.1 ПКР-2.3 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Куляскина, И. Ю.	Философия образования и науки: учебно-методическое пособие для магистрантов направлений подготовки 37.04.01 психология и 44.04.02 психолого-педагогическое образование	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/103832.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Шипилина, Л. А.	Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «образование и педагогические науки»	Омск: Издательство ОмГПУ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/105296.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абрамов, Д. И., Акбарова, А. А., Акимова, О. В., Александров, Ю. И., Алексеева, Е. М., Антипина, М. С., Артюнян, А. Ю., Асмольская, А. В., Бабкунова, О. Н., Балащенко, К. С., Бартош, О. П., Бартош, Т. П., Безденежных, Е. А., Белоусова, А. К., Белявцева, К. К., Богомазов, В. А., Борисов, Р. В., Бородин, Т. А., Бузмакова, А. В., Быкова, Е. С., Вазиева, А. Р., Ветрова, И. И., Виленская, Г. А., Владимиров, И. Ю., Войлокова, Е. Е., Волчек, И. Е., Вышквыркина, М. А., Гаврилко, Т. И., Гиниятуллина, Е. И., Гиниятуллина, Л. Р., Голуб, О. В., Горанская, Е. И., Горновитова, Д. М., Григорян, В. Г., Гурова, О. В., Дауменова, А. Ж., Дмитриева, Д. Я., Дорфман, Л. Я., Ермолаева, Е. П., Жедунова, А. М., Живасев, Н. Г., Журавлев, А. Л., Истомина, С. В., Калиниченко, Н. В., Капитоненко, Н. В., Каретникова, Е. В., Карпов, А. В., Клюева, Н. В., Клюева, Н. Ю., Ковалева, О. А., Ковалева, Ю. В., Кондратьева, К. С., Корельская, Т. Е., Корнилов, Ю. К., Коровкин, С. Ю., Королева, М. А., Коротеева, Е. М., Костерина, Е. М., Краснощеков, А. С., Крымгужина, Р. Р., Кузнецов, Н. В., Куликова, Е. С., Курапова, И. А., Кустовская, М. Г., Лежнина, Л. В., Лейкина, А. В., Лобанова, Е. Н., Лойкканен, А. С., Лорер, В. В., Лукьянов, В. В., Мазуров, Г. И., Манузина, Е. Б.,	Психология сегодня: теория, образование и практика	Москва: Институт психологии РАН, 2009	http://www.iprbookshop.ru/47558.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Маньшкина, М. В., Марасти, А., Марищук, Л. В., Марков, А. С., Матвеев, И. А., Матвеева, М. М., Мелькумова, Н. Ю., Молькова, М. А., Монахова, К. В., Монсонова, А. Р., Мычко, М. В., Неспышная, Т. Г., Николаева, В. И., Овчарова, О. Н., Олейник, С. С., Орлова, Д. В., Ощепкова, Е. В., Панасенкова, Д. В., Панфиль, Н. П., Патана, Е. И., Петухова, Ю. О., Поддяков, А. Н., Потемкина, А. С., Решетников, М. М., Рындина, Л. В., Рягузова, А. В., Селяева, Е. В., Сенишин, П. В., Сивкова, М. Б., Синцова, В. В., Скутина, Т. В., Солодкова, Т. И., Солондаев, В. К., Степанова, Е. С., Степанян, А. Ю., Степанян, Л. С., Суворова, С. С., Суханова, Т. С., Сухорукова, Л. И., Сучкова, О. В., Талпа, М. В., Тропотяга, П. А., Трофимчик, Ж. И., Тугарева, Е. В., Унакафов, А. М., Фаерман, М. А., Федотова, Г. Р., Фетисов, А. А., Фирсов, А. А., Фирсова, Г. Ю., Фуникова, Д. В., Харлинская, Д. А., Хачатурова, М. Р., Цебрук, М. А., Чеботарева, И. С., Черная, Н. Л., Чернов, А. В., Чикурова, Е. И., Шакирова, Г. Ф., Шибанкова, Д. Д., Штепа, Е. С., Юрлова, О. Н., Журавлев, А. Л., Сергиенко, Е. А., Карпов, А. В.			
Л2.2	Жданко, Т. А.	Управление личной карьерой будущего педагога. Практическое руководство для бакалавров и магистров: учебное пособие по самоменеджменту для бакалавров и магистров направления подготовки 050100 «педагогическое образование»	Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/50705.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Опфер, Е. А.	Имидж современного педагога: учебное пособие для студентов направления «педагогическое образование»	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72532.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Иванова, А. В., Саркисян, Т. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/89981.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Хромов, Е. А.	Экономика образования: учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/89993.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Иванов, Алексей Петрович	Об искусстве пения	Москва: Профиздат, 1963	1
Л.2		Пластические искусства: краткий терминологический словарь	М.: Пассим, 1994	0
Л.3	Асафьев, Б. В.	Русская живопись: мысли и думы	М. ; Л.: Искусство, 1966	0
Л.4	Федоров-Давыдов, Алексей Александрович	Русское и советское искусство: статьи и очерки	М.: Искусство, 1975	0
Л.5	Аболина, Раиса Яковлевна	Советское искусство периода развернутого строительства социализма (1933 - 1941)	М.: Искусство, 1964	0
Л.6	Турова, В. В., Левая, Т. Н.	Современное западное искусство. XX век	М.: Наука, 1988	0
Л.7	Власов, В. Г.	Стили в искусстве: словарь имен	СПб.: Кольна, 1997	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.