

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Цифровые инструменты разработки образовательного контента

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация
образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 28 | 28 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Тюшняков В.Н. _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, систематизированных знаний, умений и навыков в области использования цифровых инструментов для разработки образовательного контента |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------|---|
| ПКО-1.1: | Ориентируется в современной цифровой образовательной среде |
| ПКО-1.2: | Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды |
| ПКР-3.1: | Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ |
| ПКР-3.2: | Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения |
| ПКР-2.1: | Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ |
| ПКР-2.2: | Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) |
| ПКР-2.3: | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | Основы осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде; основы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; средства разработки научно- и информационно-методического обеспечения процесса реализации образовательных программ |
| Уметь: | Осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде; разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности; осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов |
| Владеть: | Навыками работы в цифровой образовательной среде; навыками проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; навыками разработки научно- и информационно-методического обеспечения процесса реализации образовательных программ, создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|
| | Раздел 1. Цифровые инструменты разработки образовательного контента | | | | |
| 1.1 | Цифровые инструменты и веб-сервисы для разработки образовательного контента и электронных образовательных ресурсов /Лек/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2 | Системы и сервисы для создания тестов. Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин /Лаб/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---|--|
| 1.3 | Инструменты для создания электронных презентаций, графики, инфографики /Лаб/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.4 | Цифровая образовательная среда. Цифровые технологии в образовательном процессе. Прорывные технологии /Ср/ | 1 | 20 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.5 | Основные подходы к созданию образовательного контента, электронных образовательных ресурсов /Ср/ | 1 | 26 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.6 | Использование языков программирования для создания образовательного контента /Ср/ | 1 | 20 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.7 | Ментальные карты, онлайн-доски, сервисы для создания интерактивных заданий /Лаб/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.8 | Инструменты и порталы для создания портфолио /Лаб/ | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.9 | Специальные и универсальные прикладные программные средства для создания образовательного контента /Ср/ | 2 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.10 | Открытые цифровые образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и каналы /Ср/ | 2 | 18 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.11 | /Зачёт/ | 2 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Колкова, Надежда Ивановна, Скипор, И. Л. | Технологии создания электронных информационных ресурсов: учеб. пособие | М.: Литера, 2013 | 1 |
| Л1.2 | Спирidonов О. В. | Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428992 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Алексеев, Г. В., Бриденко, И. И. | Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML: учебно-методическое пособие | Саратов: Вузовское образование, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79673.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Жиров, В. Г. | Разработка образовательных электронных ресурсов: учебное пособие | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/90894.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Лобачев С. | Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс: учебное пособие | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Ежегодник Большой советской энциклопедии: 1986 | М.: Сов. энцикл., 1986 | 0 |
| Л2.3 | Сыдыхов, Б. Д., Омарова, С. А., Опабекова, А. М., Досмайлов, Т. К. | Информатизация образования: учебно-методический комплекс | Алматы: Нур-Принт, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/67052.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Лобачев, С. Л. | Основы разработки электронных образовательных ресурсов | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79711.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Актуальные новости из области компьютерных технологий, информация о программном обеспечении, сетях, безопасности: <https://www.theregister.co.uk>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.