

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Современный английский язык**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	13		9 1/6		13 2/6			
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	18	18	12	12	42	42
Итого ауд.	12	12	18	18	12	12	42	42
Контактная работа	12	12	18	18	12	12	42	42
Сам. работа	60	60	54	54	60	60	174	174
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Тимошенко Юлия Михайловна _____

Зав. кафедрой: Тимошенко Ю.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Владеть коммуникативной компетенцией на английском языке для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования с использованием цифровой образовательной среды
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений современного английского языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности в различного рода образовательных организациях, в том числе с использованием цифровой образовательной среды

Уметь:

применять коммуникативную компетенцию на английском языке для обеспечения педагогического процесса в различного рода образовательных организациях

Владеть:

стратегиями и тактиками использования английского языка для решения профессиональных педагогических задач в различного рода образовательных организациях, в том числе с использованием цифровой образовательной среды

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Academic English: topics for discussion				
1.1	Topic: Higher Education. Text analysis: Doctor in the House. Discussion and Vocabulary development. Essential Vocabulary. /Пр/	1	6	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.1 Л2.7
1.2	Topic: Higher Education. Rephrasing and translation exercises. Derivation. Phrasal verbs. Making up a dialogue on the topic Benefits of Higher Education. Making a presentation on the topic Higher Education in Britain and the USA using Microsoft Powerpoint software. /Ср/	1	30	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.3	Topic: Scientific breakthroughs and technological achievements. Working with specific lexis. Abbreviations. Reading: Wireless Technology. Discussion and Vocabulary development. Essential Vocabulary. /Пр/	1	6	ПКО-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2
1.4	Topic: Scientific breakthroughs and technological achievements. Rephrasing and translation exercises. Matching, working with definitions. Text rendering. Writing an essay What do technologies allow people to do? /Ср/	1	30	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л2.2 Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Contemporary English: topics for discussion				
2.1	Register variation in spoken and written language use across technology-mediated and non-technology-mediated learning environments. /Пр/	2	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.3 Л1.6Л2.1
2.2	Technology-mediated language use among post-secondary international students /Пр/	2	6	ПКО-1.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.3 Л1.6Л2.1

2.3	Employability skills computer literacy and numeracy negotiating tactfully and persuading effectively Australian workplace culture digital and face-to-face networking. /Пп/	2	6	ПКО-1.1	Л1.3 Л1.6Л2.1Л2.1
2.4	Note-taking strategies for lectures and tutorials analysis of reading text structures techniques for speed reading, skimming and scanning /Ср/	2	18	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.3 Л1.6Л2.1
2.5	Planning, drafting and editing reports and essays effective communication in tutorials pronunciation and voice training for presentations and seminars active participation in group projects bibliographic and in-text referencing /Ср/	2	18	ПКО-1.1 ПКР-1.2	Л1.3 Л1.6Л2.1
2.6	Critical thinking analysis of tertiary assessment tasks research skills learner independence intercultural communication /Ср/	2	18	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.3 Л1.6Л2.1
Раздел 3. Social and Academic English					
3.1	Child performing science experiment Language Objectives: The Key to Effective Content Area Instruction /Пп/	3	6	ПКО-1.1	Л1.3 Л1.6Л2.1
3.2	Focus on communication, collaboration, critical thinking, presentation, and technology skills /Пп/	3	6	ПКО-1.1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л1.1
3.3	Academic integrity and university standard referencing /Ср/	3	14	ПКО-1.1 ПКР-1.2	Л1.3 Л1.6Л2.1
3.4	Developing academic vocabulary. Learning about text organisation (e.g. reports, poster presentations). Structuring arguments. Using academic sources to support ideas. /Ср/	3	18	ПКО-1.1 ПКР-1.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1
3.5	Interaction in a social and academic setting with confidence Developing communication skills necessary for academic success Demonstration of knowledge of university culture /Ср/	3	18	ПКО-1.1 ПКР-1.2	Л1.3 Л1.6Л2.1
3.6	Concept of development of English-language communicative competence. Students' knowledge and awareness of academic discourse, language structures, and lexis. The main focus will be on the development of productive (writing and speaking) and receptive (reading) skills in academic settings. /Ср/	3	10	ПКО-1.1 ПКР-1.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тер-Авакян И. В., Филипчук О. В., Чередниченко О. И.	English for Master's Degree Students: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560491 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мкртчян, Т. Ю., Науменко, М. Г.	Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87681.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Воног, В. В., Прохорова, О. А.	English for postgraduate students: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/99993.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Дроздова, Т. Ю., Берестова, А. И., Дунаевская, М. А., Маилова, В. Г., Невзорова, Г. Л., Суворова, Н. Л., Толстикова, С. С.	Everyday English: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2021	http://www.iprbookshop.ru/104045.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Дроздова, Т. Ю., Берестова, А. И., Дунаевская, М. А., Невзорова, Г. Д., Николаева, В. С., Толстикова, С. С.	Everyday English. Test File	Санкт-Петербург: Антология, 2020	http://www.iprbookshop.ru/104046.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Надеждина, Н. Г., Патяева, Н. В.	English for academic communication: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/107357.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Солодушкина К. А.	Vocabulary and Grammar Tests: for senior and post-graduate students of economic faculties: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гузикова В. В.	English tests for advanced learners: Практикум: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239693 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сафроненко О. И., Деревянкина Н. П.	Learn the English of Science: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240945 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Сафроненко О. И., Петросян К. С., Резникова С. Ю.	Learning to Learn in English: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240946 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Гринвальд О. Н., Медведева Е. В., Савельева И. В.	English for Philology Students: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Шульгина Н. В.	Essential English Grammar: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Доброва, В. В., Лабзина, П. Г., Меньшенина, С. Г., Агеенко, Н. В.	English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия: учебник	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/105001.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Сергеева Ю. М.	English Articles in Use: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212834 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И.	The Verbals: (Глаголы) English Grammar: Reference & Practice: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Сергеева Ю. М.	English Articles in Use: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482347 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.