

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА английского языка**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е. _____

Зав. кафедрой: Тимошенко Ю.М. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
факторы, влияющие на постановку целей обучения; современное состояние языкового образования; современные требования ФГОС, предъявляемые к системе языкового образования; функциональное назначение и этапы составления рабочей программы по предмету; систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях; содержание современных технологий организации учебного процесса по дисциплинам языкового цикла (системно-деятельностный подход, интерактивное обучение, проектная деятельность и т.д.).	
Уметь:	
проектировать различные формы организации учебных занятий; планировать и оценивать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на развитие обучающихся; проектировать все компоненты образовательного процесса по дисциплинам языкового цикла (модели, программы, методическое обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований.	
Владеть:	
основными технологиями осуществления учебного процесса в современных условиях; способом отбора наиболее оптимального УМК и создания собственных дидактических материалов; способами построения учебного процесса в различных формах в зависимости от учебной задачи; способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельности обучающихся; способами выбора технологий обучения, планирования, оценки учебных занятий, направленных на решение задач развития обучающихся.	

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Виды работы и их очередность				
1.1	1. Формирование навыков прикладных исследований с учетом особенностей предметной области и утвержденной тематики магистерской ВКР; 3. Приобретение практических навыков работы в образовательной сфере; 4. Разработка отдельных компонентов методического обеспечения с учетом современных требований к дисциплинам языкового цикла; 5. Разработка учебных занятия по дисциплинам языкового цикла с использованием современных образовательных технологий. /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>1. Изучение рабочих программ дисциплин в образовательной предметной области «Английский язык».</p> <p>Изучение и анализ РПД в начальной, в средней, в средней полной, и в высшей школе предметной области «Английский язык», по направлению подготовки (к отчету – пояснительная записка). /Ср/</p>	4	34	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>2. Проектирование учебного процесса по дисциплине «Практический курс английского языка».</p> <p>Осуществление проектной работы по модулям программы по предмету «Практический курс английского языка» в высшей школе по направлению подготовки (к отчету - проект образовательного модуля в составе дисциплины). /Ср/</p>	4	35	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>3. Моделирование занятий по разработанному модулю.</p> <p>1. Определение места модульного занятия в теме; 2. Формулировка темы занятия; 3. Определение и формулировка цели занятия (в данном случае эта цель – интегрирующая) и конечных результатов обучения; 4. подбор необходимого фактического материала; 5. отбор методов и форм преподавания и контроля; 6. определение способов учебной деятельности обучаемых; 7. разбивка учебного содержания на отдельные логически завершённые учебные элементы (УЭ) и определение частной дидактической цели каждого из них; 8. составление модуля данного занятия; 9. подготовка необходимого количества копий текста занятия (разработка модульного занятия должна быть у каждого обучаемого) (К отчету – планы-конспекты занятий).</p> <p>/Ср/</p>	4	40	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	4. Практикум профессиональной компетенции преподавателя «Анализ практического занятия» (практика). Теоретический анализ занятий в высшей школе по дисциплине «Практический курс английского языка» по направлению подготовки (к отчету – анализ занятий, оформленный как пояснительная записка). /Ср/	4	35	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	5. Реализация результатов проектной деятельности. Проведение занятий (2 занятия) в высшей школе по дисциплине «Практический курс английского языка» по направлению подготовки (к отчету – планы конспекты проведенных занятий). /Ср/	4	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	6. Проведение занятий (2 занятия) в высшей школе по дисциплине «Практический курс английского языка» по направлению подготовки (к отчету – планы конспекты проведенных занятий). /Ср/	4	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.8	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-1.1 ПКО-2.2 ПКР-3.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	----------------------------	---	---	--	---------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Неминуций	Прогнозирование и проектирование учебной деятельности как объект теоретического исследования	М.: СпортАкадемПресс, 2005	0
Л1.2	Колесникова, Ирина Аполлоновна, Горчакова-Сибирская, М. П.	Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2007	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	[Авт.: А.Ю. Купалова, Т.М. Пахнова и др.]; Под ред. В.В. Бабайцевой	Поурочное планирование: К учебному комплексу: Русский язык: Теория. Практика. Русская речь: 5-9кл.	М.: Дрофа, 1998	0
Л2.2	Макарова Т.Н.	Учебный процесс: планирование, организация и контроль: Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе	М.: Пед. поиск, 2001	0
Л2.3	Смирнова Е.Ю., Смирнов А.В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку. 8кл.: Метод. пособие: К учеб. В.П. Кузовлева и др."English" для 8 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Экзамен, 2003	0
Л2.4	Смирнова Е. Ю., Смирнов А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 7 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	0

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В отчете о технологической практике практикантом указываются:

- фамилия, имя, отчество практиканта;
- сроки и место проведения практики;
- основные виды работы, выполненные во время практики;
- возможность применения исследовательских методов и полученных в научном исследовании результатов с целью повышения качества образовательного процесса;

- личные и профессиональные изменения, произошедшие в период практики (изменения личностных качеств, профессиональный рост, обогащение профессионального и жизненного опыта, мотивация, интерес к практической педагогической и научно-исследовательской деятельности и др.);

- профессиональные знания, умения, компетенции, освоенные в ходе практики; содержательные, деятельностные, поведенческие, личностные и др.);

- оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития;

- предложения и пожелания по организации и содержанию технологической практики.

Все виды отчетной документации аккуратно и своевременно заполняются, в указанные сроки и сдаются непосредственно руководителю практики. Сроки сдачи документации назначает руководитель практики, но не позднее, чем за три дня до итоговой конференции по практике.

Требования к форме, структуре, объему и содержанию отчета по практике

Отчет о практике включает в себя:

1. индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики;
2. титульный лист отчета;
3. отчет студента о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

В отчете о прохождении практики должны найти отражение следующие структурные элементы:

- Индивидуальное задание по практике.

- Введение:

1. Цель, место, дату начала и продолжительность практики.
2. Перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

- Основная часть:

1. Описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.

- Заключение:

1. Характеристика навыков и умений, приобретенных на практике.
2. Выводы студента о научной и практической значимости практики.

- Список литературы (в том числе источники не старше пяти лет).

- Приложения (при наличии).