

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Тюшняков Виталий Николаевич _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ; современную цифровую образовательную среду;
Уметь:	применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; разрабатывать научно-методическое обеспечение; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды;
Владеть:	навыками в области современные коммуникативные технологии; навыками разработки научно-методического обеспечения; навыками работы в современной цифровой образовательной среде.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности				
1.1	Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.2	Инструментарий и составляющие информационных технологий. /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.4	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3
1.3	Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Лаб/	3	4	УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.4	Этапы развития информационных технологий. /Ср/	3	6	УК-4.3 УК-4.4	Л1.2Л2.1 Л2.3
1.5	Тема «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов» /Лаб/	3	4	УК-4.2 УК-4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

1.6	Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. /Ср/	3	6	УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3
1.7	Презентационная графика. /Ср/	3	6	УК-4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3
1.8	Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Лек/	3	2	УК-4.4	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.9	Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Ср/	3	6	УК-4.4	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.10	Создание тестовых заданий в конструкторе тестов Easy Quizzy. /Лаб/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2
1.11	Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/	3	6	УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.12	Тема. Современные методы и технологии обучения и диагностики.Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средствами LearningApps.com /Лаб/	3	4	УК-4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.13	Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. /Ср/	3	6	УК-4.3 УК-4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности. /Ср/	3	6	УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.15	Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание собственной базы специалиста. /Лаб/	3	4	УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1
1.16	Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. /Лаб/	3	2	УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.17	Основы конструирования Web-сайтов. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3
1.18	Программные средства оценки и контроля знаний. /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3
1.19	Тема. Создание сайта средствами Google-Sites /Лаб/	3	4	УК-4.1 УК-4.4	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3
1.20	Использование социальных сервисов в работе организации. /Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.21	Сетевые средства подготовки методических материалов. /Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
1.22	Информационные технологии в проектном обучении. /Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3
1.23	/Зачёт/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Журавлев В. В.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Боброва И. И., Трофимов Е. Г.	Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Умаев А. У., Раджабова М. К., Гамидов Л. Ш.	Информационные технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций	Москва: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571713 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Есипов А.	Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=18482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Власова, И. Н., Лурье, М. Л., Мусихина, И. В., Худякова, А. Н.	Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/70624.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Серов П. Е.	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г.	Облачные информационные системы: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015	http://www.iprbookshop.ru/92433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Кудинов, Ю. И.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/92828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rsl.ru – Российская государственная библиотека

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.