

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы межкультурной коммуникации

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	13		9 1/6			
Неделя	13		9 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	12	12	18	18	30	30
Итого ауд.	18	18	22	22	40	40
Контактная работа	18	18	22	22	40	40
Сам. работа	54	54	14	14	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Чуриков М.П. _____

Зав. кафедрой: Тимошенко Ю.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации» состоит в формировании межкультурной компетенции, включающей в себя как теоретические знания в данной области, так и практические умения, основанные на принципах межкультурной толерантности
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
Уметь:
соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеть:
создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. КУЛЬТУРНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ				
1.1	Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций. Этнонациональные аспекты культуры. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. /Лек/	1	6	УК-5.1	Л1.5Л2.1
1.2	Освоение культуры: механизмы инкультурации и стратегии аккультурации. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры /Пр/	1	6	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3
1.3	Понятия этнос и этническая идентичность (теории этничности), культурная и языковая картина мира, этнокультурные стереотипы. Компоненты этнической реальности и этнодифференцирующие признаки общности: этноним, историческое прошлое этноса, этническая территория, язык, религия и культура. Этапы становления этнической идентичности. Когнитивный и аффективный компоненты этничности. Этнодифференциация «свой» и «чужой» (комплекс представлений о своей и других этнических общностях). Феномен межэтнической напряженности. Проблемы трансформации этнической идентичности. Место человека в обновленном этнокультурном пространстве и проблема сохранения этничности. /Ср/	1	32	УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ				

2.1	Понятие коммуникации и ее роль в концепции культуры. Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная коммуникация /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Модели коммуникационных процессов и функции коммуникации. Эффективность коммуникации и факторы, влияющие на нее /Пр/	1	6	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Деятельность как теоретическая основа коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативный акт как система. Открытый, диссипативный, динамический характер коммуникации в культуре. Прямые и обратные связи в коммуникации. Текст и дискурс в современной когнитивной лингвистике. Концепт как единица межкультурной коммуникации. Типы концептов. Структура концептов. Концепт и универсально- предметный код. Вербально выраженные концепты. Соотношение в концепте значения и смысла. Вербально выраженный концепт и «внутренняя форма» слова. /Ср/	1	22	УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Зачет по дисциплине /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ					
3.1	Категоризация культуры по Э. Холлу: концепция «культурной грамматики» (время, контекст, пространство) /Пр/	2	9	УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Теория «культурной грамотности» Э. Хирша. Уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией. Асимметрия. Теория «Культурного шока» К. Оберга. Культурный шок перехода и его стадии (напряжение, чувство потери, одиночества, нарушение ролевых ожиданий, тревога и неполноценность). Теории К. Клакхона и Ф. Стробека. Пассивные и активные культуры, концепты природы и времени в разных культурах. Теория Л.Самовара и Р. Портера. Способы вербального и невербального общения. Значения символов культуры. Модели аккультурации Д. Берри, С. Бочнера, Г. Триандиса. Способы приобщения и адаптации к новому культурному окружению. Последствия межкультурного контакта на уровне групп и личности. /Ср/	2	14	УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2
3.3	Категоризация культуры по Г. Хофстеде: концепция «ментальных программ» (2 часа). /Пр/	2	9	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
3.4	Курсовая работа /КР/	2	34	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Экзамен по дисциплине. /Экзамен/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коваль О. Л.	Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мендельсон В. А., Зиганшина М. Р.	Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: монография	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лукина, Л. В.	Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «экономика», «менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «связи с общественностью» и «реклама и связи с общественностью».	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22659.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Мендельсон, В. А., Зиганшина, М. Р.	Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/62488.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Гузикова, М. О., Фофанова, П. Ю.	Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66569.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Китова, Е. Т., Камышева, Е. Ю.	Межкультурная коммуникация. Cross-cultural communication: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/91396.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Бзегежева, З. З.	Cross-cultural communication (Межкультурная коммуникация): методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/106564.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чулкина Н. Л.	Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Щетинина А. Т.	Английский язык: перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.ruthenia.ru>

<http://tube.sfukras.ru>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>

Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) аудитория, оборудованная мультимедийным проектором;

2) компьютерный класс с выходом в Интернет, снабженный лицензионным программным обеспечением;

3) аудитория, оборудованная DVD-плеером и телевизором;

4) аудитория, оборудованная интерактивной доской.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.