

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы лингвокультурологии**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной
культуры

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА английского языка**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Щитова Н. Г. _____

Зав. кафедрой: Тимошенко Ю.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать систему знаний, умений и навыков на основе изучения взаимосвязи языка и культуры и интерпретации этого взаимодействия с учетом разнообразия культур; развивать познавательный интерес к изучению понятий и терминов отрасли знания, возникшей на стыке лингвистики и культурологии и исследующей проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия лингвокультурологии и их дефиниции; соотношение понятий язык – культура; паремиологический, фразеологический фонд изучаемого иностранного языка, его стилистический уклад, нормы и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Уметь:

адаптировать знания в области лингвокультурологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; составлять задания, подготовить презентации для реализации поставленной учебной цели с учетом возможностей цифровой образовательной среды.

Владеть:

владеть лингвокультурологическими терминами и понятиями; основами лингвокультурологического анализа; основными методами получения и обработки информации и применять их в современной организации учебного процесса в образовательных организациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Лингвокультурология как наука				
1.1	Теоретические основы лингвокультурологии 1. Статус лингвокультурологии как научной дисциплины и ее место в ряду других лингвистических дисциплин. Из истории возникновения лингвокультурологии. 2. Объект и предмет исследования, цели и задачи лингвокультурологии как науки. 3. Методы лингвокультурологических исследований. 4. Взаимосвязь языка и культуры. Понятие языковой и культурной картины мира. 5. Язык и культурные нормы и их роль в культуре. 6. Речевой этикет как культурная норма. /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.2	Лингвострановедческая теория Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова. Исследование проявлений культуры народа, которые отразились и закрепились в языке. Фундаментальная функция языка – создание, развитие, хранение и трансляция культуры (обзор). /Пр/	4	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4

1.3	Лингвокультурологические исследования начала XXI в. Место лингвокультурологии в системе смежных и других лингвистических дисциплин. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
1.4	Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Понятия «языковая картина мира», «национальный характер», «лингвокультура», «языковое сознание», «национальная культура» и «национальная картина мира». /Пр/	4	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4
1.5	Соотношение направлений и методов лингвокультурологических исследований. Использование лингвистических, культурологических и социологических методов (методика контент-анализа, фреймовый анализ, нарративный анализ, методы полевой этнографии и др). /Ср/	4	6	УК-5.3 ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5
1.6	Лингвокультурологический анализ текста. Прецедентные феномены в лингвокультурологии. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6
1.7	Национально-культурная специфика речевого этикета носителей разных лингвокультур. При подготовке презентации используется Microsoft Office 2007 /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.10
Раздел 2. Человек в культуре и языке					
2.1	Лингвокультурный аспект английской фразеологии. Фразеология как фрагмент языковой картины мира. Роль денотативного аспекта в понимании и объяснении фразеологизмов. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Метафора как способ представления культуры, проявление ее универсальности в пространстве и времени, в функционировании языка. Основные характеристики метафоры как явления культуры. Символ в культуре. Культурная символика. /Пр/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7
2.2	Фразеологизмы как самый популярный материал, иллюстрирующий особенности мировоззрения носителей языка. Культурная символика. Функции и виды символов. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.8
2.3	Фразеологические единицы, в которых национальная культура отражена через связь с культурно-национальными коннотациями, эталонами, символами, стереотипами. Носители литературного языка и элитарной культуры. Аргумент – профессиональная субкультура. Образность как важнейшее свойство символа. Национально-специфичные символы. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.8
2.4	Артефакты – национально-маркированные единицы лингвокультурологии. Лингвокультурные концепты и типажи. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.9
2.5	Стереотип как явление культурного пространства. При подготовке презентации используется Microsoft Office 2007 /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.9
2.6	Природа и сущность ценностей культуры. Формы культурных ценностей (нравы, обычаи, традиции, обряды). Паремнологический фонд языка как основа формирования культурных ценностей. Бытие человека в культуре и языке. Языковая личность. Характеристика национальной языковой личности. Мужчина и женщина в обществе, культуре и языке. Речевое поведение мужчин и женщин. /Пр/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.12

2.7	Традиции, обычаи, обряды, законы, нравы. Регулирование взаимоотношений и коммуникации внешнего характера, публичное поведение человека за пределами собственного дома и др. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.11
2.8	Национально-культурные особенности дискурса различных лингвокультур. Репрезентация культурных ценностей и норм в дискурсе различных лингвокультур. Бытовой этикет со знакомыми и незнакомыми людьми и др. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.9	Специфичность пословиц как материал для знакомства с особенностями национального характера. Пословицы и поговорки с реалиями-антропонимами, реалиями-топонимами и др. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 ПКО-1.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.12
2.10	Национально-культурная специфика юмора различных лингвокультур. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.9
2.11	Национально-культурная специфика внешних и внутренних качеств языковой личности – представителя лингвокультурной общности. Языковая личность в свете гендерного подхода в лингвокультурологии. /Ср/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
2.12	Различия в языке мужчин и женщин как отражение стереотипов мужского и женского речевого поведения. Некоторые особенности мужского и женского общения. /Ср/	4	4	УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.9
2.13	Лингвокультурологический портрет как форма языкового моделирования. /Ср/	4	6	УК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.9
2.14	Экзамен /Экзамен/	4	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алефиренко Н. Ф.	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д.	Основы лингвокультурологии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маслова, Валентина Авраамовна	Лингвокультурология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2004	40
Л2.2	Федяева Н. Д.	Нормы в пространстве языка: монография	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Комаров А. С.	The Concentrated Wisdom of the Race: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Галинская И. Л.	Актуальные проблемы лингвокультурологии	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132322 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ворошкевич Д. В., Казанникова Д. П.	Пособие по лингвокультурологическому анализу текста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469719 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Рабкина Н. В.	Прецедентные тексты англоязычной лингвокультуры: электронный практикум: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481618 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Жантурина Б. Н.	Метафоры на основе перцептивного компонента: на материале русского и английского языков: монография	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Ходжагельдыев Б. Д., Шурупова О. С.	Русский с английским привкусом: развитие русского языка в эпоху глобализации: монография	Москва: Библио-Глобус, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Митрошкина Т. В.	Типичные фразы английского речевого этикета: справочник	Минск: Тетралит, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Даль В. И.	Пословицы и поговорки русского народа	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/114001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>

Научной библиотека открытого доступа «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.