

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Академическое письмо**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной  
культуры

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА           английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Кравец О.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Тимошенко Ю.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Актуализация и развитие знаний в области письменного английского языка. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих высокий уровень подготовки магистрантов, необходимый для эффективного общения в академической среде.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКР-1.1:** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2:** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

**ПКО-1.1:** Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

**ПКО-1.2:** Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского и основы критического анализа теоретических источников основные лингвистические явления английского и русского языков с тем, чтобы в полной мере воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники; особенности дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм их проектирования; знает возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

**Уметь:**

корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского вкпе с критическим анализом теоретических источников; уметь разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; умеет применять предметные знания при реализации образовательного процесса; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

**Владеть:**

навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования современных методов и технологий обучения создания научных текстов и диагностики их качественного уровня; навыками восприятия, осмысления и анализа устной английской речи и письменных английских теоретических источников; методами изучения социального заказа на содержание дополнительной образовательной программы; организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Effective Academic Writing</b>				
1.1	Types of academic texts. Research Skills Knowledge of Elements of the Academic Writing how to focus and direct a research project /Лек/	4	4	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1
1.2	Critical reading and literature review Key concepts and language /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.3	Organization: structure and cohesion. Outcome of good research: Logical information chunks, themes and Levels. /Пр/	4	2	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1

1.4	Evaluating Texts. Selecting Key Points. Note – making. Critical Note-taking  /Пп/	4	4	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.5	Overview of the Research Paper:IMRaD What is an IMRaD report? Common problems in IMRaD drafts /Пп/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.6	Arguments: cause and effect, cohesion, comparison, definitions. Cohesive devices (linking words and phrases) Useful cause and effect structures and cohesive devices/linking words /Cp/	4	4	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.7	Generalizations. Numbers. References and Quotations. Restatement and Repetition. Draft and proof reading Presentation in Microsoft Office 2007. /Cp/	4	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.8	Vocably, style and appropriateness. Levels of formality In-group jargon  /Cp/	4	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.9	Organizing paragraphs. Synonyms, prepositions, time markers. Topic sentence vs supporting detail vs concluding sentence. Discourse markers /Cp/	4	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.10	Primary and secondary sources. How to tell if a source is primary or secondary Primary vs secondary sources: which is better? /Cp/	4	10	ПКО-1.2 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
1.11	Accuracy in writing Writing reports and projects /Cp/	4	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1
	<b>Раздел 2. Writing Models</b>				
2.1	Components of a paper. Introduction, main body, conclusion. /Пп/	4	4	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.2	Plagiarism. Sources and references. /Пп/	4	4	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.3	Paragraph and its structure. Methodology. Results anticipated. /Пп/	4	2	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.4	Case Study Research Designs Terminology and key concepts /Пп/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.5	Model case study. How is a case study conducted? How to analyze case study data Strengths of Case Studies /Пп/	4	2	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1
2.6	Example literature review. Practice Preparing presentations with Microsoft Office 2007 /Пп/	4	2	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.8Л3.1
2.7	Model book review. Book review writing examples /Cp/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.9Л3.1
2.8	Essays and reports. Informative writing Purpose Structure Reaching a Conclusion /Cp/	4	4	ПКО-1.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1

2.9	Scientific reports. Structure and content. /Cp/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.10	Essay and report writing. Key Differences /Cp/	4	4	ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1
2.11	Conducting survey. Research goals /Cp/	4	4	ПКО-1.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.12	Questionnaire design. Exploratory questionnaires Formal standardised questionnaires Preliminary decisions in questionnaire design Choose the method(s) of reaching target respondents /Cp/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1
2.13	Project presentations /Cp/	4	4	ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.14	Зачет /Зачёт/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111924</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ермолаева Е. Н., Соколова Н. С.	Academic Writing: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232338</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ковалева А. Г.	How to write essays(English for Academic Purposes): учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275739</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Винникова О. А., Середина М. И., Смахтин Е. С.	Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494939">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494939</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Талалакина Е. В., Якушева И. В., Anthony B. N.	Academic Skills through Cases in American Studies: учебное издание: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274961</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Егошина Е. М.	Academic writing: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459475">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459475</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Приходько В. С.	Academic English for International Exams. Parts 1 and 2: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462002">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462002</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Talalakina E., Brown T., Bown J., Eggington W.	Mastering English through Global Debate: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486564</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Егошина И. Л.	Методология научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Нечаева Т. А.	English for academic and scientific purposes: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499706</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Беленькая О. С., Чехович Ю. В.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/154157">https://e.lanbook.com/book/154157</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Астафурова Т. Н., Колябина Н. С.	Методика формирования иноязычной компетенции академического письма магистрантов неязыковых вузов (английский язык): монография	Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566991">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566991</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

Urban Dictionary <https://www.urbandictionary.com/>

Self-access academic writing resource <http://www.saawr.hse.ru/>

Acedemic Phrasebank <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

Online Collocation Dictionary <https://www.freecollocation.com/>

Features of Academic Writing <http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm>

Learning Hub <https://www.learninghub.ac.nz/writing/academic-style/linking-words/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.