

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная практика

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология

Для набора ____ 2022 _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко С.П. _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов****ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания****ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся****ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований****УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов****УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами****УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы****УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели****УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации****УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели****УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

-этические нормы взаимодействия в команде и способы построения отношений между членами команды в процессе профессионально-педагогической деятельности

-основные нормативно - правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности в контексте профессиональной этики

-инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе

-сущность, содержание и структуру образовательного процесса в области технологического образования в разных типах учебных заведений.

Уметь:

-использовать различные варианты решения проблемной ситуации в процессе профессионально-педагогической деятельности

-использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

-анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии

- осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации

- разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей.

Владеть:

-способами оценивания преимущества и недостатков вариантов решения проблемной ситуации в процессе профессионально-педагогической деятельности;

-способами продуктивного взаимодействия между членами команды при соблюдении этических норм для успешного решения профессионально-педагогических задач;

-способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

-разработки учебно-методических материалов и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:

стационарная

Форма практики:

нет

Тип практики:

ознакомительная практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Ознакомительный				
1.1	Ознакомительный (Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Составление индивидуальных планов прохождения практик. Инструктаж по технике безопасности) /Лек/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Основной				
2.1	Консультация с руководителем практики /Лек/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Ознакомиться со структурой и основными принципами организации и работы образовательного учреждения, уяснить систему служебного подчинения, порядок распределения обязанностей между работниками школы. Встречи с педагогическим составом образовательного учреждения, посещение занятий кружков, секций и т.д. Отбор и модификация современных методик исследования применительно к реализации поставленной цели. Систематизация полученных данных в соответствии с поставленной целью и задачами, на базе определенной методологии и методик педагогической деятельности /Ср/	1	74	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Итоговый				
3.1	Оформление отчетной документации. Отчета о прохождении практики. /Ср/	1	30	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.2 УК -6.2 УК-6.3 УК-3.2 УК- 3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Аманжолова Б. А., Хоменко Е. В.	Научная работа магистрантов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	http://www.iprbookshop.ru/16935.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колоскова С. Е.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов: Германия и Европа: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240998 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сулименко, Н. Е.	Лингвистическое образование. Аспекты лексического исследования текста (из опыта работы с магистрантами)	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/62067.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Компас (учебная версия)

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Российская научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Лаборатория школьного демонстрационного физического эксперимента - ауд. 211/Ф.
2. Лаборатория фронтального школьного физического эксперимента - ауд.307/Ф.
3. Лаборатория технических средств обучения и робототехники - ауд.301/Ф.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.