

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Техническое творчество в образовательной деятельности**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология

Для набора \_\_2022\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов политехнические знания, технологические умения и навыки, необходимые для руководства техническим творчеством учащихся на учебных занятиях и во внеклассной деятельности по технике; технологическая подготовка к успешной практической деятельности в системе профессионального обучения, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, воспитание технологической культуры
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-2.1:</b> Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
<b>ПКО-2.2:</b> Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
<b>ПКО-1.1:</b> Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
<b>ОПК-3.1:</b> Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
<b>ОПК-3.2:</b> Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
-теоретические основы и особенности технического творчества и творческо-конструкторской деятельности; - основные виды творчества, направления творческой технической деятельности и методы конструирования; - возможности поиска и накопления научно-технической и патентной информации; - основы рационализации и изобретательства; - методы решения технических, творческо-конструкторских и конструкторско-технологических задач; - особенности методики преподавания технического творчества; - цели, содержание, методы и организационные формы обучения школьников техническому творчеству
<b>Уметь:</b>
-самостоятельно решать технические, творческо-конструкторские задачи различной направленности
<b>Владеть:</b>
самостоятельно проектировать, организовывать и осуществлять учебный процесс, техническую творческую деятельность учащихся на уроке и во внеклассной деятельности: определять цели обучения, отбирать содержание обучения, формировать у учащихся потребности в знаниях и мотивы учебно-познавательной деятельности, организовывать обучения, осуществлять контроль за обучением, анализировать результаты обучения, пользоваться специальной и справочной литературой, научно-технической и патентной информацией

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Техническое творчество учащихся и его особенности				

1.1	Техническое творчество учащихся и его особенности (Основные этапы развития. Индивидуальное и коллективное творчество учащихся, педагогическая целесообразность и особенности его организации в учебное и внеучебное время. Общая характеристика развития внеклассной и внешкольной работы по технике, техническому творчеству. Краткий исторический обзор. Состояние на современном этапе, проблемы и перспективы развития. Краткая характеристика исследований по техническому творчеству учащихся и внеклассной работе по технике. Техническое творчество и его место в трудовой и профессиональной подготовке учащихся, в кружковой работе по технике, в работе внешкольных учреждений. Организация деятельности учащихся по техническому творчеству. Учебно-производственный технический эксперимент как метод осуществления познавательной и поисково-конструкторской деятельности учащихся. Осуществление связи с предприятиями. Включение учащихся в рационализаторскую и изобретательскую деятельность.) /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	Методы работы с учащимися по техническому творчеству (Техническое творчество как методическое средство учебно-воспитательной работы, особенности его использования при изучении различных дисциплин и во внеучебное время) /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.3	Открытия, изобретения как научная основа решения технических творческих задач (Техника, технический объект. Техническая задача и технические противоречия . Проектирование, конструирование, моделирование технических объектов. Рационализаторское предложение, рационализаторская деятельность. Методы поиска решений творческих технических задач) /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.4	Подготовка реферата /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.5	Подготовка к зачету. Содержание и формы дополнительного образования. Методы поиска решений творческих технических задач. Открытия, изобретения как научная основа решения технических творческих задач. Оборудование в трудовом, профессиональном обучении, в кружковой работе по технике. /Ср/	1	46		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
	<b>Раздел 2. Основные направления развития содержания технического творчества учащихся в современных условиях</b>				

2.1	Основные направления развития содержания технического творчества учащихся в современных условиях (Основные сферы и направления развития содержания технического творчества учащихся в современных условиях (совершенствование процесса обучения, материальное производство, непроизводственные сферы, военно - техническая подготовка, научные исследования). Характер совершенствования содержания творческой технической деятельности учащихся путем вовлечения их в поисково-конструкторскую и исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование техники и технологии материального производства, технических средств обучения и др. Общественно-полезная и профессиональна направленность технического творчества учащихся. Развитие интересов учащихся к тому или иному виду творческой технической деятельности (в зависимости от их возраста и наклонностей) в начальной, неполной средней, средней общеобразовательной и профессиональной школе). Пути концентрации творческих технических интересов учащихся на общественно-полезной поисково-конструкторской деятельности (рационализаторского и изобретательского характера), создание условий для такой работы. Типы кружков и их характеристики. Организация работы по технике и техническому творчеству во внешкольных организациях (станциях юных техников, Домах и Дворцах детского и юношеского творчества, Домах юных техников и т.д.). Обеспечение взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности учащихся по техническому творчеству) /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.2	Написание курсовой работы и подготовка к ее защите /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.3	Подготовка к экзамену /Ср/	2	29		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
<b>Раздел 3. Экзамен</b>					
3.1	/Экзамен/	2	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Голованов, Виктор Петрович	Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0317 "Педагогика доп. образования"	М.: ВЛАДОС, 2004	11
Л1.2	Глушань, Валентин Михайлович, Витиска, Н. И.	Научно-техническое творчество в педагогическом образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050502.65 "Технология и предпринимательство": по курсу "Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	15

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепяхин, Александр Александрович	Технология обработки материалов: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2004	30
Л2.2	Яхин А. Б.	Технология точного приборостроения	Москва: Государственное издательство оборонной промышленности, 1940	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103757</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Шатерин М. А.	Технология конструкционных материалов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=129582">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=129582</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Пономаренко Л. В.	Технология и оборудование изделий из древесины: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143098</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.