

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология

Для набора ____ 2022 ____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс Вид занятий | 2 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Проф., Кихтенко С.Н. _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности****ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ****ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций****ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования****ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности****ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ****ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения****ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся****ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований****ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях****ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации****ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде****ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды****ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности****ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов****УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта****УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- сущность проблемной ситуации научной проблемы и процедуру ее анализа;
- системного подхода в контексте поиска различных вариантов решения проблемной ситуации;
- основные нормативно - правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности в контексте профессиональной этики;
- классификации и характеристики методов научного исследования в педагогической деятельности;
- инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса в области технологического образования в разных типах учебных заведений;
- способы и приемы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь:

- формулировать в первоначальном виде научную проблему в виде обобщенного суждения, содержащего противоречие;
- использовать различные варианты решения проблемной ситуации при выполнении научно- исследовательской работы;
- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научно- исследовательской работы;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии;
- использовать современные средства оценивания качества образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
- проводить педагогические исследования по проблемам теории и методики обучения технологии;
- организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

| |
|--|
| Владеть: |
| -способами разрешения определенных ситуаций в условиях вариативности проблем; |
| -способами оценивания преимущества и недостатков вариантов решения проблемной ситуации при выполнении научно-исследовательской работы; |
| -способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; |
| -современными специальными научными знаниями для грамотного выражения результатов собственного исследования; |
| - элементами научно-исследовательской работы на материале технологического образования; |
| - способами применения современных средств оценивания учебных достижений учащихся и студентов; |
| -методами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. |

3. ПРАКТИКА

| |
|--------------------------------------|
| Вид практики: |
| Производственная |
| Способ практики: |
| стационарная |
| Форма практики: |
| нет |
| Тип практики: |
| научно-исследовательская работа |
| Форма отчетности по практике: |
| Дневник о прохождении практики |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|---|---------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап исследовательской практики | | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Лек/ | 2 | 2 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
| 1.2 | разработка индивидуального плана работы на период практики в качестве педагога-исследователя. /Ср/ | 2 | 20 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|---|---------------|
| | Раздел 2. Основной этап исследовательской практики | | | | |
| 2.1 | Основной этап исследовательской практики (Проведение наблюдений за организацией учебного процесса на уроках и анализ их результативности в соответствии с ФГОС (цель и задачи урока, универсальные учебные действия учеников, способы коммуникации, используемые ЦОР и технические средства обучения, организация контроля и оценки универсальных учебных действий учеников и образовательные результаты, достигнутые на уроке); проведение наблюдений за взаимодействием обучающихся во внеурочное время, беседы с ними, направленные на выявление уровня их воспитанности, ведение протоколов наблюдений и бесед; составление характеристик на наблюдаемых обучающихся) /Ср/ | 2 | 112 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
| | Раздел 3. Завершающий этап исследовательской практики | | | | |
| 3.1 | Итоговая конференция /Лек/ | 2 | 2 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
| 3.2 | Подготовка отчетных документов; выступление на итоговой конференции. Подготовка отчета, выступление на конференции (презентация) /Ср/ | 2 | 76 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---------------|
| 3.3 | Сдача отчетной документации /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |
|-----|--|---|---|---|---------------|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В. | Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599144 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Сапего, И. П., Максимкина, И. В. | Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/75826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Еремина, Л. И. | Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе: учебное пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/59161.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Портал ФГОС <https://fgos.ru/>.

2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – edu.gov.ru.

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

4. Электронная библиотека eLIBRARY.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

2. Материально-техническая база организации - базы практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.