

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в преподавании технологии

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология

Для набора ____ 2022 _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Михалева Н.Н.; канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко С.П.

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	умение проектировать учебные занятия по курсу «Проектная деятельность в преподавании технологии». Освоить систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий проектов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
принципы организации и руководства инновационными процессами в образовании; принципы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; особенности реализации проектной деятельности в преподавании технологии.
Уметь:
формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; руководить исследовательской работой обучающихся; использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач.
Владеть:
навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся; навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики; методами контроля процесса и результатов научно-исследовательской, технологической и образовательной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Сущность понятия «проектная деятельность учащихся»				
1.1	Сущность понятия «проектная деятельность учащихся» (Генезис метода проектов. Западная школа: Д. Дьюи, У.Х. Килпатрик, Э. Коллингс. Отечественная школа: П.Ф. Каптерев, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко и т.д. Применение метода в настоящее время. Проект. Проектность. Проектирование. Проектная деятельность. Цели, задачи, функции проектной деятельности. Проект. Проектность. Проектирование. Проектная деятельность. Цели, задачи, функции проектной деятельности) /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1
1.2	Сущность понятия «проектная деятельность учащихся» (Генезис метода проектов. Западная школа: Д. Дьюи, У.Х. Килпатрик, Э. Коллингс. Отечественная школа: П.Ф. Каптерев, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко и т.д. Применение метода в настоящее время. Проект. Проектность. Проектирование. Проектная деятельность. Цели, задачи, функции проектной деятельности. Проект. Проектность. Проектирование. Проектная деятельность. Цели, задачи, функции проектной деятельности) /Ср/	2	20	УК-2.1 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1
	Раздел 2. Творчество как основа проектной деятельности				

2.1	Творчество (Этапы и результаты творческой деятельности учащихся. Творчество основа проектной деятельности. Блоки творческих способностей личности. Сущность и структура проектной деятельности. Учебные проекты и их классификация. Структура проектной деятельности. Творческая активность. Творческая деятельность. Преимущества творческого подхода в обучении. Этапы и результаты процесса творчества. Модель творческой проектной деятельности) /Пр/	2	4	УК-2.1 ПКР -3.1 ПКР- 3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1
2.2	Творчество (Этапы и результаты творческой деятельности учащихся. Творчество основа проектной деятельности. Блоки творческих способностей личности. Сущность и структура проектной деятельности. Учебные проекты и их классификация. Структура проектной деятельности. Творческая активность. Творческая деятельность. Преимущества творческого подхода в обучении. Этапы и результаты процесса творчества. Модель творческой проектной деятельности) /Ср/	2	24	УК-2.1 ПКР -3.1 ПКР- 3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1
Раздел 3. Этапы проектирования. Тематика проектов					
3.1	Этапы проектирования (Типология проектов. Типы проектов. Классификация проектов. Градация проектов. Этапы проектирования. Модель творческой проектной деятельности. Этапы проектной деятельности, модель теоретической деятельности учителя (преподавателя). Методика выполнения проектов. Организация самостоятельной работы. Подготовка учителя (преподавателя) к занятиям. Особенности и достоинства проектного метода обучения. Основные требования к использованию метода проектов. Требования к отбору проектов. Критерии отбора содержания проектов. Тематика проектов) /Пр/	2	4	УК-2.1 ПКР -3.1 ПКР- 3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1
3.2	Этапы проектирования (Типология проектов. Типы проектов. Классификация проектов. Градация проектов. Этапы проектирования. Модель творческой проектной деятельности. Этапы проектной деятельности, модель теоретической деятельности учителя (преподавателя). Методика выполнения проектов. Организация самостоятельной работы. Подготовка учителя (преподавателя) к занятиям. Особенности и достоинства проектного метода обучения. Основные требования к использованию метода проектов. Требования к отбору проектов. Критерии отбора содержания проектов. Тематика проектов) /Ср/	2	20	УК-2.1 ПКР -3.1 ПКР- 3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1
Раздел 4. Зачет					
4.1	/Зачёт/	2	4	УК-2.1 ПКР -3.1 ПКР- 3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1
4.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	30	УК-2.1 ПКР -3.1 ПКР- 3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукманова, И. Г., Королев, А. Г., Нежникова, Е. В.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20044.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов В.А., Сенокосов А.И.	Учебные проекты на Macromedia Flash	М.: Чистые пруды, 2006	0

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Булатова, Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания	Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54955.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

Компас (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для чтения лекций используются при необходимости мультимедиа-проекторы, ноутбуки, набор таблиц и слайдов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.