

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика преподавания технологических дисциплин в вузе**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология

Для набора \_\_2022\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Сёмин В.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	научить обучающихся применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь магистрантам, при прохождении педагогической практики подготовить ме-тодические разработки учебных занятий.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПКР-2.1:</b> Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
<b>ПКР-2.2:</b> Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
<b>ПКР-2.3:</b> Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач
<b>ПКР-1.1:</b> Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ПКР-1.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
как осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
<b>Уметь:</b>
осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
<b>Владеть:</b>
того, как осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	<b>Раздел 1. Типы и структура учебных занятий в высшей школе</b>				
1.1	Типы и структура учебных занятий в высшей школе /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Особенности преподавания технологических дисциплин в высшей школе /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4
1.3	Изучение литекратурных источников и лекционнрго материала /Ср/	2	29		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Особенности преподавания технологических дисциплин в высшей школе</b>				
2.1	Особенности преподавания технологических дисциплин в высшей школе /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Изучение литературных источников и лекционного материала /Ср/	2	29		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 3. Контроль</b>				

3.1	зачет /Зачёт/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---------------	---	---	--	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Каткова, Е. Н.	Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. В 4 частях. Ч.1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85813.html">http://www.iprbookshop.ru/85813.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шаfranова, О. Е.	Аксиологические аспекты проектирования непрерывного образования преподавателя высшей школы: монография	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103809.html">http://www.iprbookshop.ru/103809.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Гейхман, Л. К., Ставцева, И. В.	Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие	Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105384.html">http://www.iprbookshop.ru/105384.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Исаев, Илья Федорович	Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2002	15
Л2.2	Попков, В. А., Коржусев, А. В.	Дидактика высшей школы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033400-Педагогика	М.: Академия, 2004	10
Л2.3	Майстренко, А. В., Майстренко, Н. В.	Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 220100, 230400, 240700, 260100, всех форм обучения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64098.html">http://www.iprbookshop.ru/64098.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Раевская, Л. Т., Калентьев, В. А.	Современные образовательные технологии в процессе преподавания дисциплин блока «Механика»: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86523.html">http://www.iprbookshop.ru/86523.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.