

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История техники и технологической культуры**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология

Для набора \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Сёмин В.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системы знаний, умений и навыков технологических разделов как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПКР-4.1:</b>	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
<b>ПКР-4.2:</b>	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.1:</b>	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b>	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	как использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, проводить самоорганизации и самообразованию, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>Уметь:</b>	использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, проводить самоорганизации и самообразованию, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>Владеть:</b>	о том, как использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, проводить самоорганизации и самообразованию, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Зарождение техники и технологической культуры на начальном этапе развития человечества</b>				
1.1	Технологии первобытного общества /Пр/	1	1		Л1.1Л2.7
1.2	Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.7
	<b>Раздел 2. Отличительные черты развития техники и технологической культуры в период античных цивилизаций</b>				
2.1	Технологии древней Греции и древнего Рима /Пр/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.4
2.2	Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 3. Техническая и технологическая картины мира в период средневековья</b>				
3.1	Технологии средневековья /Пр/	1	1		Л1.2Л2.2
3.2	Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2Л2.7
	<b>Раздел 4. История техники и технологической культуры в период становления индустриальной цивилизации (вторая половина XVIII — первая половина XIX в.)</b>				
4.1	Первая промышленная революция /Лек/	1	1		Л1.2Л2.5
4.2	Технологии первой промышленной революции /Пр/	1	2		Л2.2 Л1.1Л2.5
4.3	Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2Л2.2

	<b>Раздел 5. Особенности технического развития человечества в период индустриальной цивилизации (вторая половина XIX — XX в.)</b>				
5.1	Индустриальное общество /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1
5.2	Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.5
	<b>Раздел 6. Тенденции современного развития техники и технологической культуры</b>				
6.1	Современная технологическая картина мира /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.6
6.2	Изучение текущего материала. Работа с литературными источниками /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6
	<b>Раздел 7. контроль</b>				
7.1	Зачет /Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Погорельский, А. В.	История цивилизации: курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22661.html">http://www.iprbookshop.ru/22661.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Зайцев, Г. Н., Федюкин, В. К., Атрошенко, С. А., Федюкин, В. К.	История техники и технологий: учебник	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58851.html">http://www.iprbookshop.ru/58851.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2005	37
Л2.2	Тихомирова, Л. Ю.	История науки и техники: конспект лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14518.html">http://www.iprbookshop.ru/14518.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Куликова, Ю. В.	Древний Рим: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата по направлению подготовки 030600.62 история	Москва: Прометей, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23982.html">http://www.iprbookshop.ru/23982.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Куликова, Ю. В.	Древняя Греция: учебно-методическое пособие	Москва: Прометей, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23983.html">http://www.iprbookshop.ru/23983.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Алпатов, В. М., Гросул, В. Я., Донченко, А. И., Дробан, А. Т., Костриков, С. П., Янчук, И. И.	Черная книга капитализма	Москва: ИТРК, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27945.html">http://www.iprbookshop.ru/27945.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ремпель, А. А., Валеева, А. А.	Материалы и методы нанотехнологий: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68346.html">http://www.iprbookshop.ru/68346.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Беликов, А. П.	Первобытное общество: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69415.html">http://www.iprbookshop.ru/69415.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.