

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
История развития технологического образования

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология

Для набора __2022__ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Михалева Н.Н.; канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко С.П.

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформированное представление об эволюции педагогических взглядов и практических подходов к обучению учащихся знаниям о том, как развивалась производственная деятельность человека на пути развития общества и современном этапе развития стран современного экономического уклада, а также о том, как эволюционировала педагогическая практика обучения начальным трудовым навыкам в институте школы
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общую характеристику педагогической профессии, требования к профессиональной компетентности педагога, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

- генезис образования как социального явления;
- историю образования и педагогической мысли (технологического образования) в России и в мире, историю становления научной педагогики, основных педагогических теорий и концепций, основные тенденции генезиса региональной культурно - образовательной среды: использовать систематизированные теоретические и практические знания педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- отвечать на проблемные вопросы; понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей педагогической деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- анализировать сложившиеся в истории технологического образования и педагогики концепции, системы и технологии; - нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

Владеть:

- основами речевой профессиональной культуры;
- пониманием вклада отечественных педагогических достижений в области технологического образования в мировую педагогическую мысль;
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Разбор понятий технология и технологическое образование				
1.1	Разбор понятий технология и технологическое образование (Технология. Возникновение термина «технология». Развитие понятия «Техническое образование». Зарождение технологического образования в ВУЗах России) /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.2	Зарождение технологического образования в ВУЗах России /Ср/	1	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
	Раздел 2. История развития технологического подхода в образовании				

2.1	История развития технологического подхода в образовании (Технологическая культура. Этапы развития технологического подхода в образовании. Принцип технологической системы образования. Становление трудового обучения в период с 1917 года до 2015 года. Исторические примеры развития технологического образования в России и пути решения данной проблемы на современном этапе) /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.2	Современные подходы технологического образования (Подходы к определению сущности технологического образования и перспектив его развития. Подходы к формированию и реализации технологического образования. Предмет "Технология" в школе XXI века) /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.3	История развития технологического подхода в образовании /Ср/	1	37	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.4	Современные подходы технологического образования /Ср/	1	37	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.5	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Торсян	История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика", 033400 "Педагогика"	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003	0
Л1.2	Андреева, И. Н., Буторина, Т. С.	История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений по дисциплине "Педагогика"	М.: Академия, 2002	163
Л1.3	Пуйман С. А.	История образования и педагогической мысли: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572401 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абдульманова, С. А., Анисимова, Л. Н., Арефьев, И. П., Астрейко, Е. С., Астрейко, С. Я., Бабина, Н. Ф., Белоусов, А. А., Беркутова, Д. И., Бронштейн, Б. З., Бычков, А. В., Гилева, Е. А., Гоголданова, К. В., Голубцова, Т. А., Голубчикова, Я. А., Горшкова, Т. А., Громова, Е. М., Добрачева, А. Н., Дорофеева, О. С., Дульчаева, И. Л., Ефимова, И. В., Зеленев, В. М., Золотарев, В. Б., Исламов, А. Э., Казакевич, В. М., Какабадзе, З. О., Клапп, А. В., Корятов, Г. А., Крупская, Ю. В., Кузнецова, Н. Г., Кулага, М. С., Кустов, А. И., Леонов, В. Г., Литова, З. А., Лобашев, В. Д., Махмадалиев, Э. Ш., Мигель, И. А., Мирзоев, Д. Х., Нагибин, Н. И., Нигматулина, Е. Ш., Нигматулина, О. М., Никонов, М. В., Никонова, Г. Н., Нимерницкая, И. А., Новикова, Н. Н., Оскорбина, Н. П., Панчук, Т. А., Пичугина, Г. В., Равуцкая, Ж. И., Раджабов, Б. Ф., Ревут, Н. С., Редькин, В. П., Резник, В. Н., Рябов, Б. А., Сатторов, А. Э., Седов, С. А., Селезнев, А. А., Семенова, Г. Ю., Талых, А. А., Татко, Г. Н., Тен, Ю. П., Титов, С. В., Уханёва, В. А., Филиппова, О. Н., Халтуев, Л. А., Халтуева, А. М., Хотунцев, Ю. Л., Хромов, А. А., Чернецова, Н. Л., Чойдонова, С. Г., Шалаев, Е. В., Шарипова, Э. Ф., Шигарева, Е. Н., Яворская, О. В., Яворский, В. М.,	Современное технологическое образование: материалы ххiii международной научно- практической конференции по проблемам технологического образования	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75823.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Хотунцев, Ю. Л.			
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5.4. Перечень программного обеспечения			
FineReader 9 corp			
Microsoft Office			
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья			
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.