

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы современного языкознания

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	6	6	10	10	16	16
Контактная работа	6	6	10	10	16	16
Сам. работа	66	66	121	121	187	187
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление представлений о структуре, функционировании и развитии языка
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов
ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин, различные методы и приёмы лингвистического исследования; системно-структурные закономерности языка, закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением.
Уметь:	анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин; анализировать языковые средства с точки зрения их функций, интерпретировать языковые единицы с точки зрения их структуры.
Владеть:	навыки использования сравнительно-исторического, структурного, сопоставительного методов; навыки фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. 1. Языкознание, его задачи и методы.				
1.1	Тема "Языкознание и его место в системе наук" /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3
1.2	Тема "Сравнительно-исторический метод в языкознании" /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.12
1.3	Тема "Структурный метод в языкознании" /Пр/	1	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.12
1.4	Тема "Сопоставительный (типологический) метод в языкознании" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.10 Л2.12
1.5	Тема "Языковые универсалии" /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.6
1.6	Тема "Прикладная лингвистика" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3
	Раздел 2. 2. Проблемы структуры, эволюции и функционирования языка.				
2.1	Тема "Различные концепции сущности языка" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.2	Тема "Система и структура языка. Проблема выделения языковых уровней и языковых единиц" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.12
2.3	Тема "Синтагматические и парадигматические отношения в языке" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.12 Л2.13
2.4	Тема "Фонема как единица языка" /Пр/	1	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.7
2.5	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	4	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.12

2.6	Зачёт /Зачёт/	2	0	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.12
2.7	Тема "Морфема как единица языка" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.2Л2.12
2.8	Тема "Слово как единица языка" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.12
2.9	Тема "Лексическое значение. Компонентный анализ лексического значения" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.12
2.10	Тема "Грамматическое значение. Типы грамматических значений и грамматических категорий" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7
2.11	Тема "Проблема классификации частей речи" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3
2.12	Тема "Предложение как единица языка" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.6
2.13	Тема "Внутренние и внешние факторы языковой эволюции" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л2.1 Л2.7
2.14	Тема "Билингвизм и интерференция, типы билингвизма. Языковые контакты: заимствование, смена языка, языковые союзы" /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л2.3 Л2.5
2.15	Тема "Проблема происхождения языка" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.16	Тема "Язык и общество: формы социального функционирования языка. Языковая ситуация. Языковая политика" /Ср/	2	11	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7
2.17	Тема "Язык и культура. Проблема языковой картины мира" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11
2.18	Тема "Соотношение языка и мышления" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.12
2.19	Тема "Язык в процессе коммуникации. Основные положения лингвистической прагматики и теории речевых актов" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.11
2.20	Тема "Язык и познавательная деятельность человека. Основные положения когнитивной лингвистики" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.2Л2.3 Л2.8 Л2.11
2.21	Тема "Язык и речь. Языковая личность" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.8
2.22	Тема "Язык как знаковая система. Семиотические проблемы в языкознании" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.12
2.23	Тема "Функции языка как проявление его сущности" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л2.1 Л2.7
2.24	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

2.25	Экзамен /Экзамен/	2	0	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
------	-------------------	---	---	--------------------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жданова Е. В., Хромов С. С.	Общее языкознание: лекции: курс лекций	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вендина, Татьяна Ивановна	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит.	М.: Высш. шк., 2005	15
Л2.2	Алефиренко, Николай Федорович	Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	10
Л2.3	Пищальникова, Вера Анатольевна, Сонин, А. Г.	Общее языкознание: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009	15
Л2.4	Алефиренко Н. Ф.	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Багана Ж., Хапилина Е. В.	Контактная лингвистика: взаимодействие языков и билингвизм: монография	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Горбачевский А. А.	Теория языка: вводный курс: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Норман Б. Ю.	Теория языка: вводный курс: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Чурилина Л. Н.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Селеменова О. А.	Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Лингвистическая типология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Темиргазина З. К.	Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Гируцкий А. А.	Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572348 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Влавацкая М. В.	Комбинаторная лингвистика: история. Терминология. Функции: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
2. Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.