

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Мотивы и образы православной культуры в русской литературе

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.03 Литературное образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	12	12	4	4	16	16
Контактная работа	12	12	4	4	16	16
Сам. работа	56	56	59	59	115	115
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Субботина Т.М. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М.. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | знакомство магистрантов с историей образов православной культуры в русской литературе XIX-XX вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-3.1:	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2:	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.
Уметь:
Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно- методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). Анализировать результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования. Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:
Навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.
Навыками проектирования научных исследований в контексте профессиональной деятельности.
Владеть приемами филологического анализа текста, его интерпретации в рамках различных теоретико-литературных моделей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Православная культура и русская литература XIX в				
1.1	Православная концепция человека и категория соборности в русской литературе XIX века /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Поиск пути к Богу как характерная черта положительного героя русской классической литературы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Проблемы обретения веры, обретения, утраты и поиска веры и безверия в произведениях русских писателей XIX века /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Апокалиптические мотивы в русской литературе второй половины XIX века /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Христианские мотивы в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Православная культура и русская литература XX в /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Христианские мотивы в русской литературе послереволюционного Зарубежья /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Христианские мотивы и нравственно-философская проблематика в русской литературе 1960-80 гг /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Христианские мотивы в творчестве Н.С. Лескова /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Христианские мотивы в творчестве А.П. Чехова /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.11	Проблемы обретения веры, обретения, утраты и поиска веры и безверия в произведениях русских писателей XIX века /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Апокалиптические мотивы в русской литературе второй половины XIX века /Ср/	1	18	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Христианские мотивы в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова /Ср/	2	9	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Христианский смысл творчества Ф.М. Достоевского /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Христианские и антихристианские мотивы в творчестве А.М. Горького /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Христианские мотивы в творчестве писателей 2-й и 3-й волн русской эмиграции /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	Особенности русской литературы конца XIX – начала XX вв. в религиозном контексте /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.18	Православие как основа русского национального характера в творчестве Б.К. Зайцева /Ср/	2	12	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	Задания к зачёту /Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.20	Темы курсовых работ /КР/	2	0	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.21	Вокросы к экзамену /Экзамен/	2	9	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКР-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кременцов Л. П., Джанумов С. А.	Русская литература XIX века. 1850-1870: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Фокин А. А., Протасова Н. В.	Русская литература XX века. Первая половина: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457272 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдеева А.Ф., Алексеева Л.Ф.	Русская литература XX века: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит.: В 2-х т.	М.: Академия, 2003	98
Л2.2	Феофан З. .	Православие и наука: духовно-просветительское издание	Москва: Директ-Медиа, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83831 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кременцов Л. П., Джанумов С. А.	Русская литература XIX века. 1880-1890: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103803 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пархоменко К., Протоиерей	Православие в деталях: Ответы на самые популярные вопросы: духовно-просветительское издание	Москва: Даръ, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440979 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.