

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.01 Историческое образование

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Заика Ирина Викторовна

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2:	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации
ОПК- 2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК- 2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ПКО-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде
ПКО- 1.1:	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО- 1.2:	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
УК-4:	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.1)
Знать современную цифровую образовательную среду (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)
Знать структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ (соотнесено с индикатором ПКО-1.1)
Уметь:
Уметь применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.2)
Уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение (соотнесено с индикатором УК-4.3)
Уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)
Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПКО-1.1)
Владеть:
Владеть навыками в области современных коммуникативных технологий (соотнесено с индикатором УК-4.4)
Владеть навыками разработки научно-методического обеспечения (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)
Владеть навыками работы в современной цифровой образовательной среде (соотнесено с индикатором ПКО-1.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1

					УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.2	Инструментарий и составляющие информационных технологий.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.3	Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения.	Лабораторные занятия	3	4	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.4	Этапы развития информационных технологий.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.5	Тема «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов»	Лабораторные занятия	3	4	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.6	Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.7	Презентационная графика.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.8	Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-2 ПКО-1

	Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности.				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.9	Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.10	Создание тестовых заданий в конструкторе тестов Easy Quizzу.	Лабораторные занятия	3	2	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.11	Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.12	Тема. Современные методы и технологии обучения и диагностики. Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средствами LearningApps.com	Лабораторные занятия	3	4	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.13	Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.14	Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.15	Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание собственной базы специалиста.	Лабораторные занятия	3	4	УК-4 ОПК-2

					ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.16	Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.17	Основы конструирования Web-сайтов.	Лабораторные занятия	3	2	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.18	Программные средства оценки и контроля знаний.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.19	Тема. Создание сайта средствами Google-Sites	Лабораторные занятия	3	4	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.20	Использование социальных сервисов в работе организации.	Самостоятельная работа	3	8	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.21	Сетевые средства подготовки методических материалов.	Самостоятельная работа	3	8	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.22	Информационные технологии в проектном обучении.	Самостоятельная	3	8	УК-4

		работа			ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.23	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-4 ОПК-2 ПКО-1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Журавлев В. В.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341
2	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747
3	Боброва И. И., Трофимов Е. Г.	Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155
4	Умаев А. У., Раджабова М. К., Гамидов Л. Ш.	Информационные технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций	Москва: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571713
5	Есипов А.	Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=18482
6	Власова, И. Н., Лурье, М. Л., Мусихина, И. В., Худякова, А. Н.	Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/70624.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Серов П. Е.	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499654

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г.	Облачные информационные системы: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015	http://www.iprbookshop.ru/92433.html
3	Кудинов, Ю. И.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/92828.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rsl.ru – Российская государственная библиотека
elibrary.ru – Научная электронная библиотека
biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.