

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 2 | | 3 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 64 | 64 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Заика Ирина Викторовна _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| УК-4.1: | Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| УК-4.2: | Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3: | Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык |
| УК-4.4: | Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| ОПК-2.1: | Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-2.2: | Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов |
| ПКО-1.1: | Ориентируется в современной цифровой образовательной среде |
| ПКО-1.2: | Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ; современную цифровую образовательную среду; |
| Уметь: | применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; разрабатывать научно-методическое обеспечение; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды; |
| Владеть: | навыками в области современных коммуникативных технологий; навыками разработки научно-методического обеспечения; навыками работы в современной цифровой образовательной среде. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии | | | | |
| 1.1 | Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Инструментарий и составляющие информационных технологий. Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. Этапы развития информационных технологий. Работа с литературой. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.3 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---|---|
| 1.3 | Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов» Презентационная графика. Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 |
| 1.4 | Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Лаб/ | 2 | 4 | УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.5 | Создание тестовых заданий в конструкторе тестов Easy Quizzy. Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 |
| 1.6 | Тема. Современные методы и технологии обучения и диагностики. Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средствами LearningApps.com Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. Работа с литературой. /Ср/ | 3 | 16 | УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности. /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание собственной базы специалиста. работа с литературой. /Ср/ | 3 | 12 | УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 |
| 1.9 | Основы конструирования Web-сайтов. /Лаб/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 |
| 1.10 | Тема. Создание сайта средствами Google-Sites /Лаб/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 |
| 1.11 | Использование социальных сервисов в работе организации. Информационные технологии в проектном обучении. Программные средства оценки и контроля знаний. Работа с литературой. /Ср/ | 3 | 16 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
| 1.12 | Сетевые средства подготовки методических материалов. Информационные технологии в проектном обучении. Работа с литературой. /Ср/ | 3 | 14 | УК-4.1 УК-4.4 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 |
| 1.13 | /Зачёт/ | 3 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Журавлев В. В. | Информационные технологии в образовании: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. | Современные информационные технологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Боброва И. И., Трофимов Е. Г. | Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум | Москва: ФЛИНТА, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Умаев А. У., Раджабова М. К., Гамидов Л. Ш. | Информационные технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций | Москва: Директ-Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571713 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Есипов А. | Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей | Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=18482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Власова, И. Н., Лурье, М. Л., Мусихина, И. В., Худякова, А. Н. | Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/70624.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Серов П. Е. | Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г. | Облачные информационные системы: учебное пособие | Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/92433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Кудинов, Ю. И. | Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо | Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/92828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.