

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История международных отношений и международного права**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Шляхтин М.Ю. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему знаний об основополагающих механизмах и закономерностях развития международных отношений и международного права, связанных с действиями государств, мировых лидеров, международных союзов, игравших роль мировых «центров силы» в разное историческое время.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-5.1:</b> Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.2:</b> Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>УК-5.3:</b> Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>ОПК-4.1:</b> Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
<b>ПКР-4.1:</b> Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
<b>ПКР-4.2:</b> Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
терминологический аппарат и основные этапы развития международных отношений и международного права, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
<b>Уметь:</b>
использовать знания о развитии международных отношений и международного права для реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей,
<b>Владеть:</b>
анализа основных этапов и закономерностей исторического развития международных отношений и международного права, для формирования гражданской позиции

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль 1.</b>				
1.1	Тема 1. Предмет, методы, периодизация истории международных отношений и международного права. История международных отношений и международного права как учебная дисциплина. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Периодизация и основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Краткая характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем истории международных отношений и международного права. Современная классификация различных систем и этапов развития международных отношений. Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков, классическое международное право, международное право рубежа XX–XXI вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 1. Предмет, методы, периодизация истории международных отношений и международного права.</p> <p>История международных отношений и международного права как учебная дисциплина. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений.</p> <p>Периодизация и основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития.</p> <p>Краткая характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем истории международных отношений и международного права. Современная классификация различных систем и этапов развития международных отношений и права. /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 2. Понятие, периодизация и источники международного права.</p> <p>Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков, классическое международное право, международное право рубежа XX–XXI вв. Понятие международного права. Особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права.</p> <p>Нормы международного права и их классификация (договорные и обычные; универсальные и локальные; императивные и диспозитивные; обязывающие, запрещающие и управомочивающие; регулятивные и охранительные и т. д.). Кодификация норм международного права: содержание и цели. Источники международного права (международные договоры и обычаи). Акты международных конференций и международных организаций как источники международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа по темам:</p> <p>Тема 1. Предмет, методы, периодизация истории международных отношений и международного права.</p> <p>Тема 2. Понятие, периодизация и источники истории международного права.</p> <p>Тема 3. Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений и международного права.</p> <p>Тема 4. Международные отношения и международное право в Древнем Мире.</p> <p>Тема 5. Международные отношения и международное право в Средние Века.</p> <p>Тема 6. Вестфальская система международных отношений.</p> <p>Тема 7. Венская система международных отношений.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/</p>	1	66	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Модуль 2.</b>				

2.1	<p>Тема 9. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Роль решений международных конференций периода Второй мировой войны (Московской 1943 г., Тегеранской 1943 г., Крымской 1945 г., Сан-Францисской 1945 г. и Потсдамской 1945 г.) в развитии международных отношений и международного права. Конференция в Сан- Франциско 1945 года и создание ООН. Развитие организационной структуры, нормативно-правового обеспечения и практической деятельности ООН. Устав ООН - основа современного международного права. Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания второй мировой войны. "Холодная война". Структурное оформление биполярной системы. Формирование военно-политических блоков (ОВД и НАТО). Фактор ядерного оружия и проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Основные центры конфликтов в Азии, Африке и Латинской Америке, влияние на них глобальной борьбы сверхдержав. Война в Афганистане, ее международное значение. Начало "перестройки" в СССР, внешнеполитические инициативы М.С.Горбачева. Советско- американские соглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, "бархатные революции" и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Варшавского договора. Распад СССР как крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. /Пр/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Тема 10. Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI веков. Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Особенности краха биполярной системы. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Проблемы сохранения национального суверенитета в условиях глобализации. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Локальные (региональные) военно-политические конфликты в современной системе международных отношений. Развитие международной миротворческой деятельности. Роль и место США в постбиполярной системе международных отношений. Национальные интересы США. Усиление тенденций к однополярному доминированию. Факторы исламского экстремизма и международного терроризма. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе. "Цветные революции" в мире и на постсоветском пространстве. Американская стратегия международной изоляции России. Геополитическое положение РФ. Вызовы национальной безопасности России на современном этапе. Актуализация экологической проблематики на современном этапе международных отношений. /Пр/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа по темам:</p> <p>Тема 8. Версальско-вашигтонская система международных отношений.</p> <p>Тема 9. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.</p> <p>Тема 10. Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI веков.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/</p>	2	28	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	ЗАЧЕТ. /Зачёт/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А., Гасанов К. К., Шалягин Д. Д.	Международное право: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114791</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пинкин В. И., Шишикин В. Г.	История международных отношений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438417">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438417</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Гаврилов С. Н., Ковалева О., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С.	История международных отношений: от древности до современности: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпович О. Г.	Глобальные проблемы и международные отношения: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447951</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право: словарь-справочник: словарь	Москва: Прометей, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483207</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Абашидзе А. Х., Абдуллин А. И., Андреев М. В., Бирюков П. Н., Валеев Р. М.	Международное право: учебник	Москва: Статут, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497309</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ: <http://www.mid.ru>

Официальный сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>

Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>

"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>

Хронос: <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека: <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <http://inion.ru/>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.